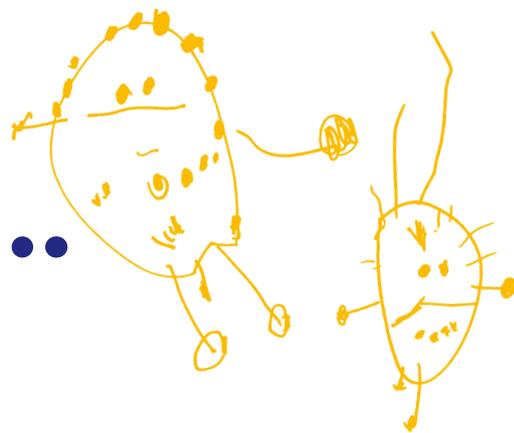




SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH®



nidi d'infanzia

iscrizioni

anno scolastico 2025 2026

per i bambini nati nel 2023, 2024, 2025

Il sistema integrato di educazione e di istruzione, istituito nel 2017, "promuove la continuità del percorso educativo e scolastico, con particolare riferimento al primo ciclo di istruzione, sostenendo lo sviluppo delle bambine e dei bambini in un processo unitario, in cui le diverse articolazioni del Sistema integrato di educazione e di istruzione collaborano attraverso attività di progettazione, di coordinamento e di formazione comuni". In questa nuova cornice normativa si inseriscono gli Orientamenti nazionali per i servizi educativi per l'Infanzia che completano "il percorso che rende i servizi educativi per i più piccoli definitivamente agganciati al sistema nazionale di educazione".

La nostra città ha sempre lavorato, all'interno di un progetto 0/6 anni, nell'ottica dell'educazione in contesti di collettività, come diritto di tutti i bambini e le bambine. Per corrispondere a tale diritto il Comune ha promosso la costruzione di un sistema integrato che vede la presenza di Scuole e Nidi d'infanzia gestiti direttamente dal Comune o attraverso appalti di servizio attualmente affidati a Cooperative educative, dallo Stato e aderenti alla FISM. Il sistema complessivo scolarizza, quindi, il 99% dei bambini dai 3 ai 6 anni e il 61,2% dei bambini da 0 a 3 anni (la media nazionale si aggira intorno al 30%). In particolare, nel nido d'infanzia il Comune offre in servizi a gestione diretta e indiretta il 74,8% dei posti disponibili (43,4% a gestione diretta e 31,4% a gestione indiretta), la Fism il 22,1%, il restante 3,1% è coperto da nidi privati. Questo sistema cittadino di accoglienza ed educazione fin dai primi mesi di vita, si propone di essere anche una forma di possibile e costruttiva conciliazione, condividendo con le famiglie i progetti di crescita e di apprendimento delle bambine e dei bambini fin dalla più giovane età.

Il D.L. 65/2017, con l'istituzione del Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione, e il provvedimento della Regione Emilia-Romagna "Misura per la riduzione degli oneri a carico delle famiglie e per favorire l'accesso ai servizi educativi per l'infanzia 0-3", destinano risorse pubbliche ed europee per qualificare il Sistema pubblico integrato cittadino e per abbassare la contribuzione delle famiglie alla frequenza al nido d'infanzia. Una scelta che sottolinea il valore che da sempre contraddistingue le politiche della città, cioè il riconoscimento del diritto all'educazione fin dalla nascita. Oltre a questa azione, il Comune e l'Istituzione confermano la volontà di continuare ad investire sui propri servizi educativi anche attraverso nuovi progetti di riqualificazione, previsti tra il 2024 e il 2025, resi possibili grazie ai fondi del PNRR.

Dopo i finanziamenti ottenuti per la realizzazione del nuovo Polo d'Infanzia presso Parco Ottavi, ora il PNRR ha recepito e finanziato l'intervento per sei strutture: Nido d'infanzia G. C. Cervi, Nido d'infanzia G. Rodari, Nido d'infanzia N. Lotti/ Scuola d'infanzia Agorà, Nido d'infanzia Peter Pan, Nido d'infanzia P. Rivieri/ Scuola d'infanzia C. Claudel, Nido d'infanzia Sole. A questi si aggiungono altri due altri interventi finanziati sempre da fondi europei: il Nido d'infanzia S. Allende e il Nido d'infanzia O. Sarzi.

L'intento dell'Amministrazione comunale, nel proporre le candidature di queste strutture, è stato teso a confermare la qualità dei servizi offerti, migliorando gli spazi interni attraverso una particolare attenzione agli ambienti di accoglienza e di apprendimento, al progetto educativo e, insieme aumentare i posti offerti.

La sicurezza, il comfort e l'efficienza energetica sono determinanti nel definire la qualità dell'ambiente che, a sua volta, è elemento fondamentale per garantire il livello dell'offerta educativa. Nel Giornalino sono riprese e approfondite le scelte organizzative necessarie a dare corso al quadro dei lavori che, secondo le milestones europee, devono concludersi entro il 31 dicembre del 2025; scelte che vogliono essere coerenti rispetto alla qualità dell'offerta e alla tenuta complessiva dell'offerta, che in corso d'anno sarà progressivamente integrata con nuovi posti. Parallelamente, l'Amministrazione comunale ha avviato l'aggiornamento dei sistemi software e dei servizi online dedicati alle famiglie, con l'obiettivo di renderli più semplici, funzionali ed accessibili. Queste attività sono finanziate tramite le misure del PNRR dedicate alla digitalizzazione della Pubblica Amministrazione.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati	pag. 3
progetto 0-6	pag. 4-5
il centro verde//green center Camillo Prampolini propone una sperimentazione	pag. 6
nidi comunali	pag. 7-8
nidi convenzionati	pag. 9
i nidi si presentano	pag. 10-11
presentazione della domanda	pag. 12
criteri per la formazione delle graduatorie	pag. 13
procedure per l'assegnazione dei posti	pag. 14-15
rette contributive	pag. 16
sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM	pag. 17
progetto	pag. 18
servizi e rette contributive	pag. 19-20
altri servizi per l'infanzia	pag. 21
altre opportunità per le famiglie	pag. 22
nidi d'infanzia a reggio emilia (inglese)	pag. 23-24
nidi d'infanzia a reggio emilia (arabo)	pag. 25



Ricordiamo che da settembre 2017 l'adempimento dell'obbligo vaccinale è requisito per l'accesso ai servizi educativi 0/6 anni

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

the municipal and "convenzionati" infant-toddler centres

قائمة دور حضانة الأطفال التابعة للبلدية

ISCRIZIONI DAL 17 APRILE AL 3 GIUGNO 2025

Le domande possono essere presentate esclusivamente on line, collegandosi al sito www.scuolenidi.re.it

E' possibile accedere alla domanda utilizzando credenziali SPID o CIE, necessarie per entrare nell'area personale del portale riservato ai servizi on line per scuole e nidi d'infanzia. L'area personale è il punto di accesso unico per tutti i servizi disponibili, che includono la compilazione dei moduli on line, la consultazione dei moduli inviati, la visualizzazione delle fatture e dei pagamenti effettuati, la consultazione delle eventuali comunicazioni ricevute.

Possono presentare domanda le famiglie residenti nel Comune di Reggio Emilia con bambini nati nel 2023, 2024 e fino al 31 maggio 2025.

Possono presentare domanda anche famiglie non residenti; le loro domande verranno valutate e accolte solo in presenza di posti rimasti vuoti dopo l'assegnazione ai residenti.

I bambini già frequentanti un nido d'infanzia comunale o convenzionato non devono presentare una nuova domanda di iscrizione.

Chi necessita di assistenza può rivolgersi ai seguenti uffici:

per informazioni sulle credenziali SPID:

Comune Informa URP

telefono: 0522 456660

e-mail: comune.informa@comune.re.it

Whatsapp: 3315811426

per assistenza nella registrazione a SPID:

rivolgeti al **Punto Digitale Facile** a te più vicino: ww.comune.re.it/digitalefacile.

Puoi prendere appuntamento telefonando al numero 0522585553 il lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 12.00.

per informazioni e supporto nella compilazione della domanda:

Ufficio Iscrizioni e Rette

È necessario fissare telefonicamente un appuntamento al numero 0522 456401.

Per ulteriori informazioni o chiarimenti è possibile contattare l'Ufficio Iscrizioni e Rette al numero 0522 456401 o inviare una mail all'indirizzo istituzionescuolenidi@comune.re.it

nidi e scuole comunali dell'infanzia

progetto 0-6

project 0-6 years *municipal infant toddler centres and preschools*

مشروع 0-6 سنوات حضانات و مدارس الطفولة



L'esperienza dei Nidi e delle Scuole comunali dell'infanzia di Reggio Emilia ha avuto inizio con l'apertura nel 1963 della prima scuola dell'infanzia, e nel 1971 del primo nido d'infanzia; un'esperienza in cui è stato elaborato e attuato un progetto pedagogico e culturale, che da anni costituisce un riferimento d'intensa vitalità per la città, ed è oggetto di interesse, studio e confronto da parte di insegnanti, pedagogisti, ricercatori, amministratori, personalità della politica e della cultura provenienti da tutta Italia e da ogni parte del mondo. Un'esperienza educativa per i bambini dai 3 mesi ai 6 anni che si fonda sull'immagine di un bambino con forti potenzialità di sviluppo e soggetto di diritti, che apprende e cresce nella relazione con gli altri.

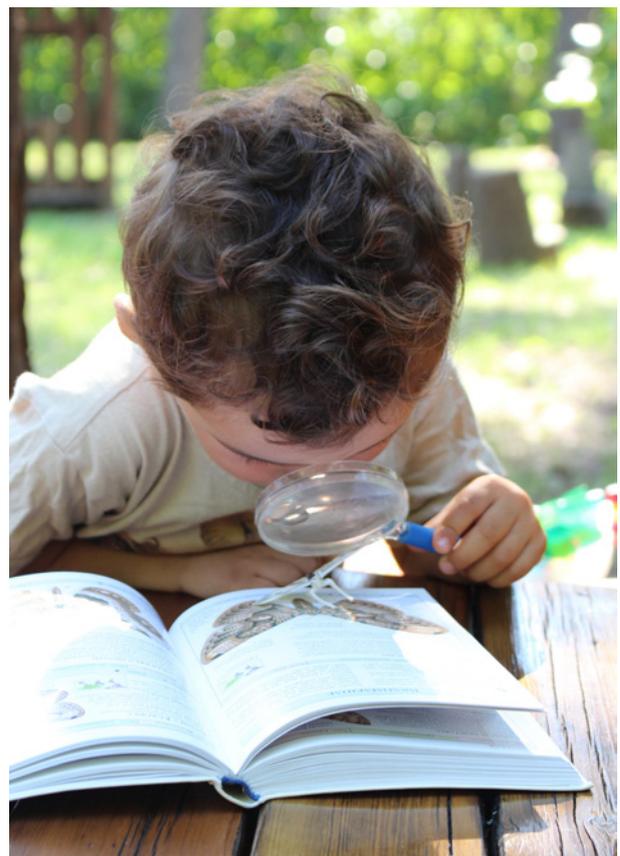
Il progetto educativo dei servizi gestiti dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia, caratterizzato da ricerca e innovazione, si fonda su alcuni tratti distintivi: la partecipazione delle famiglie, il lavoro collegiale degli operatori, l'importanza accreditata all'ambiente, la presenza dell'atelier e della cucina interna, il coordinamento pedagogico e didattico.

La partecipazione delle famiglie alla vita e alla gestione dei servizi per l'infanzia comunali, fortemente innestata nella storia dell'esperienza, si mantiene viva e si rinnova ogni giorno nella relazione e comunicazione quotidiana con i genitori, tutti portatori di saperi e competenze.

Nido e Scuola dell'infanzia si propongono come spazi di incontro e di dibattito con le famiglie e i cittadini per costruire in città una cultura dell'infanzia più attenta e consapevole.

In ogni Nido e Scuola dell'infanzia è presente un Consiglio Infanzia Città composto da genitori, cittadini, insegnanti, operatori, atelierista e pedagoga.

Questo organismo, eletto ogni tre anni e annualmente integrato con nuovi genitori, rappresenta la struttura democratica di base che promuove la partecipazione delle famiglie al progetto educativo del Nido e della Scuola dell'infanzia e contribuisce a sostenere la qualità del servizio.



nidi e scuole comunali dell'infanzia

progetto 0-6

project 0-6 years *municipal infant toddler centres and preschools*

مشروع 0-6 سنوات حضانات و مدارس الطفولة

L'organizzazione del gruppo degli operatori di ogni Nido e Scuola dell'infanzia si fonda sul valore della collegialità, della relazione, del confronto e della corresponsabilità.

L'orario di lavoro settimanale di 36 ore (di cui una parte destinata alla formazione professionale e agli incontri con le famiglie) permette la compresenza di tutto il personale nella mattina, concorrendo a dare qualità alle esperienze dei bambini.

Nei Nidi e nelle Scuole dell'infanzia comunali l'ambiente e gli spazi offrono esperienze di gioco, di scoperta, di ricerca e sono predisposti e studiati per favorire l'intreccio di relazioni e incontri tra adulti e bambini, tra bambini e bambini, tra adulti e adulti.

La figura dell'atelierista e la presenza degli spazi atelier e mini-atelier offrono quotidianamente ai bambini la possibilità di avere incontri con più materiali, più linguaggi, più punti di vista, di avere contemporaneamente attivi le mani, il pensiero e le emozioni, valorizzando l'espressività e la creatività di ciascun bambino e dei bambini in gruppo.

Anche la scelta della cucina interna in ogni nido e scuola dell'infanzia è un tratto distintivo del servizio. Il personale di cucina disponibile all'ascolto e alla relazione con le famiglie, prepara quotidianamente i pasti per bambini e adulti seguendo una dieta bilanciata, elaborata da una équipe di dietisti, pediatri, cuochi.



Una dieta che può variare in relazione a condizioni particolari di salute del bambino certificate dal pediatra, ma anche in relazione a norme alimentari dettate da scelte religiose di cui le famiglie chiedono il rispetto.

I servizi educativi comunali per la fascia 0-6 anni fanno riferimento a un'unica équipe pedagogica, un gruppo di lavoro che elabora gli orientamenti culturali ed educativi dei servizi, partecipa agli incontri con le famiglie, svolge funzioni formative e di coordinamento rispetto a insegnanti e operatori di nidi e scuole dell'infanzia.

La rete dei servizi comunali, dal 1986 in poi, si è arricchita della presenza di Nidi e, dagli anni '90, di sezioni di Scuola, gestiti da altri soggetti in convenzione con il Comune, che hanno la responsabilità della conduzione dei servizi a loro affidati. I parametri di riferimento per l'organizzazione del servizio, su cui vengono ogni tre anni, a seguito di gare pubbliche di appalto, stipulate le convenzioni, riprendono gli stessi tratti distintivi che sono stati elaborati nel corso dell'esperienza cinquantennale dei Nidi e delle Scuole dell'infanzia comunali.



il centro verde//green center per l'infanzia Camillo Prampolini propone una sperimentazione: *tra natura e plurilinguismo*

Il centro verde//green center Camillo Prampolini è il nido-scuola dell'infanzia storico di Pratofontana, raggiungibile dalla città in pochi minuti d'auto, collocato in una zona ricca di opportunità per vivere la scuola all'aperto.

Offre una proposta educativa di continuità 0-6 anni:

il nido d'infanzia è gestito da Coop Proges con 21 posti per bambini da 8 a 32 mesi (a settembre), la scuola dell'infanzia comunale gestita da Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia con 52 posti per bambini di 3-4-5 anni (organizzati in 2 sezioni miste per età). Per i bambini frequentanti il nido non è necessario presentare una nuova domanda d'iscrizione per il passaggio alla scuola dell'infanzia Prampolini.

The Camillo Prampolini green centre is a historic infant-toddler centre and preschool in Pratofontana, reachable from the city within a few minutes by car, located in an area rich in opportunities to experience school outdoors.

It proposes an educational offer of continuity from 0 to 6 years old:

the infant-toddler centre is run by Proges social cooperative with 21 places for children aged 8 to 32 months (in September), while the municipal preschool is run by Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia with 52 places for children aged 3-4-5 years (organised in 2 mixed age sections). For children attending the infant-toddler centre, it is not necessary to submit a new application to pass to the Prampolini preschool.



Il progetto pedagogico offerto dal centro verde//green center

La scuola comunale dell'Infanzia Centro Verde//Green Center Prampolini ha lo stesso progetto educativo degli altri nidi e scuole comunali della nostra città e si connota con la valorizzazione dell'habitat naturale del territorio e delle relazioni con la comunità all'interno delle quali la scuola è inserita. La collocazione del nido-scuola nella frazione di Pratofontana offre l'opportunità quotidiana di far vivere i bambini il territorio, all'aria aperta: escursioni, incontri nel quartiere, atelier dei profumi e dei sapori in collaborazione con la cucina interna, ricerche con la natura. Nel tempo la scuola ha, inoltre, sviluppato un patrimonio di saperi intorno alle lingue, grazie al progetto regionale "Sentire l'Inglese 0-3-6" e alla presenza dell'atelierista madrelingua spagnola: i contesti quotidiani - attraverso i 100 linguaggi - mettono a valore le diverse lingue portate dai bambini e dalle bambine e le sonorità naturali che fanno parte del paesaggio sonoro, valorizzando così il plurilinguismo e sensibilizzando i bambini verso una pluralità di suoni, ascolti e lingue, che sostengono lo sviluppo di una mente aperta, flessibile, empatica, disponibile all'ascolto dell'altro.

Sarà cura della scuola organizzare appuntamenti specifici per presentare il progetto educativo in connessione con il tema del plurilinguismo.

The pedagogical project offered by the centro verde//green center

The municipal preschool Centro Verde//Green Center Prampolini has the same educational project of the municipal infant-toddler centres and preschools of our city and is characterized by the valorization of the habitat of the territory and its relationships with the community within which the school lives. The location of the preschool in the hamlet of Pratofontana offers the daily opportunity for children to experience the outdoors and the landscape: excursions, encounters in the neighbourhood, perfume and flavor atelier in collaboration with the internal kitchen, research with the nature. Over time the school has also developed a wealth of knowledge around languages thanks to the Regional project "Sentire l'Inglese 0-3-6" and the presence of the native Spanish-speaking atelierista: the daily contexts enhance the different languages brought by the children - through the 100 languages - as well as the natural sounds that are part of the landscape. This promotes plurilingualism and raising children's awareness of a plurality of sounds, languages, which support the development of an open, flexible, empathetic mind, available to others.

The school will organize specific open days to present the educational project and its connection to plurilingualism.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi comunali

the municipal infant-toddler centres

قائمة دور حضانة الأطفال التابعة للبلدية

nidi d'infanzia comunali

con possibilità di tempo prolungato
dalle 16.00 alle 18.30

with extended day service (8.00 a.m. -
6.30 p.m.)

(eventuale attivazione del servizio prolungato e i tempi d'iscrizione verranno comunicati entro l'avvio della frequenza; sarà comunque necessario presentare una specifica richiesta d'iscrizione attraverso una procedura online)

ALICE - via Pitagora 9

ARCOBALENO - via A. Patti 9

GENOEFFA COCCONI CERVI* - via R. Fucini 1

LUIGI BELLELLI - via G. Puccini 28

NILDE IOTTI* - via F.lli Bandiera 12/C

PANDA - via M. L. King 2

SALVADOR ALLENDE* - via Gattalupa 5/a

nidi d'infanzia comunali

con funzionamento dalle 8.00 alle 16.00
without extended day service (8.00 a.m.
- 4.00 p.m.)

GIANNI RODARI* - via D.F. Cecati 3/2
nido-scuola **MARTIRI DI SESSO****

Via U. Betti 45

nido - scuola **P. RIVIERI/C. CLAUDEL****

via H. de Balzac 2

PABLO PICASSO/BELVEDERE

via M. della Bettola 51

PETER PAN* - via Pradarena 14

SOLE* - via Caravaggio 2

* nidi coinvolti nei cantieri PNRR

**nido scuola senza diritto di continuità

Al seguente link www.comune.reggioemilia.it/servizi/educazione-e-formazione/nidi-dinfanzia-comunali-e-convenzionati-iscrizioni-e-informazioni-general, saranno disponibili i documenti:

- elenco posti disponibili nido 2025_26
- suddivisione per età nido 2025_26

ORARI DI FUNZIONAMENTO

Dalle 8.00 alle 16.00 con la possibilità di ingresso anticipato alle 7.30 in tutti i nidi e di tempo prolungato, solo nei nidi indicati, dalle 16.00 alle 18.30. I servizi di tempo prolungato e ingresso anticipato sono riservati ai bambini le cui famiglie, per motivi di lavoro, ne documentino la necessità. Il servizio di tempo prolungato è aggiuntivo ed è prevista una retta contributiva supplementare. Sarà necessario presentare una specifica richiesta d'iscrizione attraverso una procedura on line.

LA GIORNATA AL NIDO

L'articolazione dei tempi, degli orari, degli spazi, la scansione della giornata rappresentano vincoli e risorse che concorrono a dare forma a un'esperienza in cui adulti e bambini costruiscono insieme contesti di cura, relazione e conoscenza.

Tempi e orari della giornata

L'ingresso e l'accoglienza dei bambini avviene **dalle 7.30 alle 9.00**.

Il tempo **dalle 9.00 alle 11.00** è per i più piccini un tempo flessibile in cui, nel rispetto dei ritmi individuali di sonno-veglia, si alternano momenti di esplorazione, relazione e cura. Per i più grandi è un tempo dedicato alle proposte di gioco e di ricerca a grande o a piccolo gruppo negli spazi del nido. **Tra le 11.00 e le 12.00**, a seconda dell'età dei bambini, è previsto il pranzo seguito poi dal riposo pomeridiano.

L'uscita è prevista **dalle 12.30 alle 13.00** o **dalle 15.30 alle 16.00**.

Dopo le 16.00 per le famiglie che ne fanno richiesta, potrebbe essere attivato, nei nidi indicati, il servizio del tempo prolungato al raggiungimento di almeno 7 iscritti. La frequenza del servizio non è garantita a priori, ma verrà valutata in base alle richieste pervenute per le singole strutture nel rispetto della normativa vigente in merito a rapporto numerico adulto/bambino. Nel caso di un numero maggiore di richieste, rispetto i posti disponibili, verrà predisposta una lista d'attesa.

CALENDARIO SCOLASTICO

I nidi d'infanzia aprono il 1 settembre e chiudono il 30 giugno. I servizi rimangono chiusi due settimane a Natale e una settimana a Pasqua.

SERVIZIO ESTIVO

È un servizio **straordinario** che può essere attivato nel mese di luglio in alcune strutture definite annualmente.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi comunali

the municipal infant-toddler centres

قائمة دور حضانة الأطفال التابعة للبلدية

I seguenti nidi d'infanzia comunali sono o saranno oggetto di lavori di consolidamento e riqualificazione, pertanto i bambini verranno accolti, fino al termine dei cantieri, in altre sedi:

nido d'infanzia comunale **S. ALLENDE**

sezione piccoli presso il nido d'infanzia comunale Arcobaleno (via A. Patti, 9)

sezione medi e grandi presso la scuola dell'infanzia statale M. Gerra (via V. Caravaggio, 2/1) _ è previsto il pranzo da asporto*.

nido d'infanzia comunale **G. C. CERVI**

sezione piccoli presso la scuola dell'infanzia statale Leonardo (via Martiri della Bettola, 51)

sezione medi e grandi presso il nido d'infanzia comunale P.Picasso/Belvedere (via Martiri della Bettola, 51).

nido d'infanzia comunale **G. RODARI**

sezione medi presso la scuola primaria Don Milani (via della Canalina, 32) _ è previsto il pranzo da asporto*

sezione grandi presso la scuola dell'infanzia comunale E. Balducci (via della Canalina, 36).

***nota:**

Come previsto dall'atto "Adozione provvedimenti conseguenti ai trasferimenti dei Nidi comunali a seguito dei cantieri PNRR", si precisa che "a seguito dell'impossibilità di mantenere la preparazione del pasto con cucina interna, si prevede di attivare uno sconto del 15% sulle tariffe di Nido", fino al ripristino del pasto con cucina interna.



nidi d'infanzia comunale **N. IOTTI**

entrambe le sezioni piccoli e grandi presso l'oratorio di Regina Pacis (via R. Zandonai, 2) _ è previsto il pranzo da asporto*.

nido d'infanzia comunale **PETER PAN**

sezioni piccoli e medi presso la scuola dell'infanzia statale Aquilone (via B. Pascal, 55 - Rivalta)

sezione grandi presso la scuola dell'infanzia statale Leonardo (via Martiri della Bettola, 51).

nido d'infanzia comunale **SOLE**

sezione medi e grandi presso la scuola primaria Cà Bianca (via Gattalupa, 1) _ è previsto il pranzo da asporto*.

Nel caso in cui uno o più di questi cantieri dovessero terminare nel mese di agosto 2025, la Direzione si riserva, per i nidi interessati, di posticipare l'avvio dell'anno scolastico (dal 1 all'8 settembre 2025), per consentire le operazioni di trasloco e allestimento dei contesti educativi.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi convenzionati

the "convenzionati" centres

دور الحضانة المتعاقدة مع البلدية

In tutti i servizi convenzionati è prevista la possibilità di tempo prolungato, al raggiungimento di **almeno 7 iscritti**, con gli orari sotto indicati.

nidi d'infanzia convenzionati con possibilità di tempo prolungato fino alle 18.30

nido-scuola di **RITA LEVI-MONTALCINI**** -
via G. Verdi 24
gestito da **Coop. ACCENTO**

ÁGUAS CLARAS - via M. Ruini 10

AIRONE - via delle Ortolane 5/a

ARCA - via D. Dal Verme 8

nido-scuola **HAIKU*** - via Brigata Reggio 29

LINUS - via Rivoluzione d'Ottobre 20

gestiti da **COOPSELIOS**

nido-scuola **CHOREIA*** - via A. Gramsci 5

nido-scuola **FABER*** - via B. Reggio 20

GIULIA MARAMOTTI - via G. W. Zanti 2

gestiti da **Coop. PANTA REI**

nido-scuola **OTELLO SARZI**** - via Guasco 10

gestito da **Coop. PROGES**

nidi d'infanzia convenzionati/ centri verdi

con possibilità di tempo prolungato
fino alle 18.50

nido-scuola **CAMILLO PRAMPOLINI*** -

via L. Spagni 28

nido-scuola **ROSA GALEOTTI*** - via F. Miselli 36

gestiti da **Coop. PROGES**

nidi d'infanzia convenzionati con possibilità di tempo prolungato fino alle 19.00

nido-scuola **LA GABBIANELLA***

via L. Settembrini 1

gestito da **Coop. PROGES**

*nido scuola con diritto di continuità

**nido scuola senza diritto di continuità

L'esperienza dei nidi convenzionati si è avviata nella nostra città nel 1986.

Sono attualmente impegnate nella gestione differenti cooperative: Accento, Coopselios, Panta Rei e Progès.

Una diversificazione interessante che, nel dialogo, favorisce un costante e positivo aggiornamento e un atteggiamento di ricerca all'interno della rete dei servizi per la prima infanzia.

Le Convenzioni, che regolano i rapporti tra le Cooperative e l'Istituzione Comunale, definiscono i requisiti, le caratteristiche che si ritengono fondamentali per un servizio di qualità: ad esempio il calendario scolastico, il rapporto numerico bambini/educatori, la contribuzione mensile a carico dei genitori (uguale a quella dei nidi comunali), la partecipazione delle famiglie, la qualificazione degli operatori. Alle Cooperative è affidata la responsabilità della gestione completa del servizio. Questa modalità consente ai diversi Enti Gestori di esprimere al meglio le proprie capacità progettuali. Particolare attenzione è stata posta alla qualificazione degli educatori. Per questo i tempi per la formazione sono previsti all'interno dell'orario di lavoro settimanale degli operatori. La formazione viene realizzata sia all'interno dei servizi gestiti dalle Cooperative, sia in momenti condivisi con il personale dei nidi comunali.

Negli anni si sono rafforzate le occasioni di scambio e relazione fra servizi comunali e convenzionati nella direzione di un sistema che opera sempre più come rete, come sistema integrato.

La gestione dei nidi e delle scuole dell'infanzia convenzionate viene affidata agli Enti Gestori tramite gare pubbliche di appalto. I parametri di qualità, su cui vengono valutati i progetti presentati, riprendono i tratti distintivi dell'esperienza comunale.

L'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia è garante della continuità e responsabile della valutazione del servizio erogato.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

i nidi si presentano - maggio 2025

guided visit زيارة مسيرة

Per dare modo alle famiglie di conoscere le istituzioni è possibile visitare gli ambienti ed incontrare il personale di ciascun nido unicamente nei giorni e negli orari sotto indicati (*non è necessaria la prenotazione*).



Martedì 6 maggio

Tuesday 6 may

الثلاثاء 6 ماي

16.30 - 19.00

Aguas Claras
Airone
Alice
Choreia
La Gabbianella
Panda
Rita Levi-Montalcini

Giovedì 8 maggio

Thursday 8 may

الخميس 8 ماي

16.30 - 19.00

G. C. Cervi*
Faber
Haiku
Linus
Peter Pan*
P. Picasso/Belvedere
P. Rivieri/C. Claudel*

Martedì 13 maggio

Tuesday 13 may

الثلاثاء 13 ماي

16.30 - 19.00

L. Bellelli
Nilde Iotti*
O. Sarzi

Giovedì 15 maggio

Thursday 15 may

الخميس 15 ماي

16.30 - 19.00

Arca
Arcobaleno
G. Maramotti
Martiri di Sesso
Rosa Galeotti
S. Allende*
Sole

* G. C. Cervi presso scuola dell'infanzia statale Leonardo e presso il nido d'infanzia P.Picasso/Belvedere

* Peter Pan presso scuola dell'infanzia statale Aquilone

* P. Rivieri/C. Claudel presso nido d'infanzia comunale P. Picasso/Belvedere

* Nilde Iotti presso Oratorio Regina Pacis

* S. Allende presso nido d'infanzia comunale Arcobaleno

Si informano le famiglie che non hanno avuto la possibilità di visitare i nidi nelle date sopraindicate, che **Giovedì 22 maggio** 2025** dalle ore 16,30 alle ore 19,00 **tutti i nidi saranno aperti** per poter visitare gli ambienti e incontrare le educatrici.

** Ad esclusione del nido scuola Rita Levi-Montalcini.

I nidi G. C. Cervi, N. Iotti, Peter Pan, P. Rivieri/C. Claudel e S. Allende accoglieranno presso le stesse sedi indicate per il primo appuntamento.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

nidi aperti maggio 2025

guided visit زيارة مسيرة

APERTURA SPECIALE PER BAMBINI E GENITORI

E' prevista inoltre, nel periodo delle iscrizioni, un'apertura speciale presso:

nido d'infanzia

GIANNI RODARI

martedì 13 e giovedì 22 maggio
dalle 16.30 alle 18.45

Il Nido D'infanzia Gianni Rodari si presenta in un'apertura speciale dedicata alle famiglie, in cui attraverso immagini e racconti di esperienze, illustrerà le organizzazioni e renderà visibili i luoghi della futura accoglienza delle bambine e dei bambini.

L'incontro si terrà presso la scuola dell'infanzia E. Balducci (via della Canalina, 36), sede provvisoria della sezione grandi del nido, poiché la struttura di Via Cecati è al momento coinvolta in interventi di riqualificazione legati ai finanziamenti PNRR.

nido d'infanzia

centro verde CAMILLO PRAMPOLINI

sabato 24 maggio
dalle 09.30 alle 12.00

ATELIER NEL PARCO

"Mani creative. Le meraviglie della creta"
rivolto a bambini e genitori.

Il Nido d'Infanzia Camillo Prampolini si presenta alla città con un'apertura speciale in cui bambini e genitori potranno attraversare insieme alle insegnanti e alla pedagoga gli ambienti del Nido e della Scuola e condividere il valore di un'Educazione in Natura.

nido scuola dell'infanzia

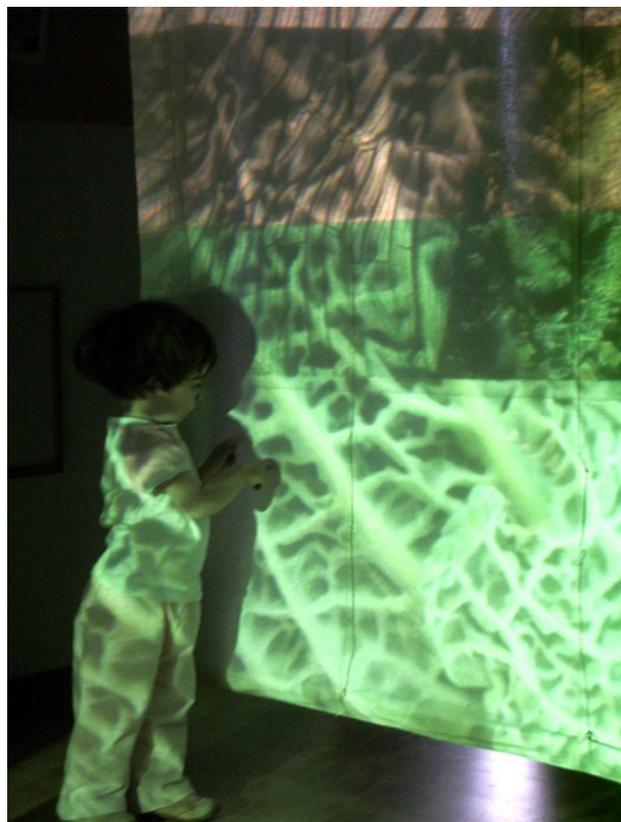
RITA LEVI-MONTALCINI

lunedì 26 maggio
dalle 16.30 alle 18.45

"Momenti di atelier"

rivolto a bambini e genitori.

Assieme all'atelierista e alle insegnanti si potranno sperimentare differenti linguaggi espressivi e si avrà la possibilità di visitare gli ambienti del nido scuola.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

presentazione della domanda



La domanda può essere presentata esclusivamente on line.

È possibile accedere alla domanda utilizzando credenziali SPID e CIE.

L'accesso al modulo d'iscrizione avviene entrando nell'area personale del portale riservato ai servizi on line per scuole e nidi d'infanzia.

COMPILAZIONE DELLA DOMANDA

Ogni famiglia può indicare uno o più nidi, senza limiti rispetto al numero delle scelte, nè obbligo rispetto al territorio di residenza. **La scelta e l'ordine di preferenza dei nidi** sono molto importanti: infatti il posto verrà assegnato, in base alla graduatoria, solo in uno dei nidi scelti, in relazione alla composizione delle sezioni e seguendo l'ordine indicato dalla famiglia.

Ogni dichiarazione deve fare riferimento a situazioni in essere al momento della presentazione della domanda. Non sono tenute in considerazione promesse di assunzione o situazioni lavorative non ancora regolarizzate.

Nel caso di attività lavorative formate da più contratti indicare nello spazio "situazione lavorativa" il lavoro principale e nello spazio "ulteriore attività lavorativa" i dati relativi alla parte restante indicando durata contrattuale, sede ed impegno orario settimanale.

Eventuali problematiche attinenti la salute e la gravidanza non sono autocertificabili: è quindi **obbligatorio** presentare le relative certificazioni sanitarie; ai fini di una corretta valutazione da parte del competente servizio, è bene presentare le certificazioni più recenti.

E' possibile allegare la documentazione direttamente alla domanda on line. Nel caso in cui non sia possibile allegare la documentazione durante il periodo di apertura delle iscrizioni, si potrà inviarla successivamente on line tramite apposito modulo che verrà messo a disposizione solo nel periodo di richiesta di riesame (dal 3 all'8 luglio 2025).

FRATELLI E GEMELLI

Sono previste misure per favorire la frequenza nello stesso nido. Informazioni più dettagliate sono riportate all'interno della Determina Dirigenziale e in apposita informativa disponibile all'inizio della procedura della domanda d'iscrizione.

RICEVUTE

Una volta confermata, la domanda verrà automaticamente registrata nei sistemi dell'Ufficio Iscrizioni e il dichiarante potrà trovarne una copia scaricabile in PDF accedendo tramite SPID alla propria area personale citata in precedenza, dove potrà visualizzare lo stato della domanda navigando nel menù "Moduli Online", sezione "I miei moduli".

Il dichiarante riceverà inoltre una comunicazione a mezzo e-mail con diverse informazioni utili e il numero della domanda che permetterà anche l'identificazione della propria posizione nelle graduatorie successivamente pubblicate.

CONTROLLI E SANZIONI

Le dichiarazioni rilasciate in domanda hanno valore di autocertificazione. L'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia procede ogni anno al controllo minimo del 25% delle domande presentate per i propri servizi, secondo un criterio di casualità, in ottemperanza alle disposizioni dell'art. 40 del DPR 445/2000 in materia di certificazioni. Nel caso la domanda risulti soggetta al controllo sulle autocertificazioni, il dichiarante ne riceverà comunicazione tramite una apposita e-mail informativa. La verifica dei dati viene realizzata utilizzando anche dati on line. Per eventuali dati o determinate attività/situazioni non rilevabili attraverso tale modalità, verrà inviata agli interessati specifica richiesta di documentazione.

Nel caso di dichiarazioni non corrispondenti al vero si applicheranno sanzioni (dalla penalizzazione di punteggio fino alla non ammissione al servizio).

Nel caso in cui le informazioni fornite nella domanda di iscrizione non siano esaurienti, l'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia si riserva il diritto di svolgere accertamenti avvalendosi delle strutture competenti (assistenti sociali, polizia municipale, ecc...).

MODIFICHE E VARIAZIONI

È possibile segnalare modifiche delle condizioni familiari (lavoro, salute, nucleo, ecc.) se intervenute nel periodo intercorso fra la presentazione della domanda e il periodo di richiesta di riesame. La documentazione attestante tali modifiche va presentata esclusivamente online nel periodo dal 3 all'8 luglio 2025, utilizzando l'apposito modulo on line reperibile accedendo tramite SPID alla propria area personale.

Il modulo verrà reso disponibile soltanto nel periodo indicato.

PRIVACY

Tutto ciò che attiene alle situazioni dichiarate è trattato come previsto dalla vigente normativa in materia. E' possibile prendere visione del documento collegandosi al link presente nelle disposizioni finali della domanda d'iscrizione e nell'area personale del portale riservato ai servizi on line per scuole e nidi d'infanzia.



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

criteri per la formazione della graduatoria



Nonostante il grande investimento sui servizi ed il calo della natalità, il numero dei posti disponibili non è sufficiente ad accogliere tutte le domande di iscrizione presentate dalle famiglie per i nidi d'infanzia comunali e convenzionati.

Questo rende necessario valutare le domande attraverso "criteri" che servono ad attribuire un punteggio e formare una graduatoria per l'accesso.

Il punteggio è composto da un punteggio principale e uno secondario.

Il punteggio secondario serve per costruire un ordine di priorità di accesso in caso di parità del punteggio principale.

In caso di ulteriore parità, l'ordine della graduatoria è determinato dal numero dei figli e dalla minore età del bambino per cui si fa domanda (numeri decimali dopo il punteggio secondario).

Le domande che non troveranno accoglimento nella graduatoria andranno a formare una lista di attesa, che verrà consultata ogni volta che si renderà libero un posto. Di seguito è riportata una sintesi per capitoli dei criteri per la formazione della graduatoria.

La **Determina Dirigenziale dell'Istituzione "Criteri e modalità per l'ammissione dei bambini ai Nidi d'infanzia gestiti dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia"**, che argomenta e declina più precisamente l'attribuzione dei punteggi, è **scaricabile da Internet www.scuolenidi.re.it, sotto la voce "Criteri di accesso"**.



A) PRIORITÀ DI ACCESSO

- BAMBINO CON DISABILITÀ
- NUCLEO FAMILIARE IN GRAVI DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI COMPITI DI ASSISTENZA, CURA ED EDUCAZIONE per assenza di una figura genitoriale per decesso o per infermità gravissima, ragazza madre minorenni o coppia minorenni (al momento della nascita del bambino)

PUNTEGGIO PRINCIPALE

punti

B) NUCLEO FAMILIARE IN CUI MANCA UN GENITORE

- separazione non documentata o coppie non conviventi 14
- separazione documentata, divorzio o carcerazione non superiore a 5 anni 16
- mancato riconoscimento del bambino da parte di uno dei genitori o carcerazione oltre 5 anni 18

C/D) LAVORO ANNUO DELLA MADRE O DEL PADRE

- | | |
|--|-----------|
| 1) inferiore a 15 ore settimanali | 7 |
| da 15 a 23 ore settimanali | 9 |
| da 24 a 28 ore settimanali | 10 |
| da 29 a 32 ore settimanali | 11 |
| da 33 a 36 ore settimanali | 13 |
| da 37 ore settimanali | 14 |
| 2) collaborante/coadiuvante con coniuge | fino a 12 |
| 3) insegnante statale a tempo ordinario | 11 |
| 4) lavori temporanei: | |
| - in essere al momento della domanda pari o superiori ai 12 mesi | fino a 14 |
| - in essere al momento della domanda inferiori a 12 mesi | fino a 12 |
| - non in essere al momento della domanda | fino a 7 |
| 5) studente (non sommabile al lavoro) | fino a 8 |
| 6) lavoro full time | 0,5 |

E) ALTRI FIGLI da 1 a 5

F) CONTINUITA' PROGETTO EDUCATIVO da 0,5 a 2,5

G) PARTICOLARI ED ECCEZIONALI CONDIZIONI DEL NUCLEO

il totale dei punti assegnati all'interno di questa voce (punti G1, 2, 3, 4, 5) non può superare i 14 punti

G 1) SALUTE DI UN COMPONENTE IL NUCLEO

- bambino per cui si fa domanda, genitore o altro figlio (in base alla certificazione del servizio Ausl competente) fino a 14
- altro convivente in base al grado di invalidità fino a 3

G 2) LAVORO

- trasferte lavorative che richiedano pernottamenti da 0,5 a 2

G 3) NUCLEO DI RECENTE IMMIGRAZIONE O DI RECENTE RICONGIUNGIMENTO

- entrambi i genitori stranieri con ingresso in Italia avvenuto negli ultimi 3 anni 3
- ricongiungimento di un genitore al nucleo avvenuto negli ultimi 2 anni 2

G 4) AFFIDI/ADOZIONI fino a 5

G 5) DISAGIO SOCIALE

- situazione documentata dal servizio sociale competente fino a 14

J) PARTICOLARI CONDIZIONI SOCIOECONOMICHE

- stato di inoccupazione di uno o entrambi i genitori con iscrizione al Centro per l'Impiego fino a 8
- stato di inoccupazione di uno o entrambi i genitori senza iscrizione al Centro per l'Impiego fino a 4

PUNTEGGIO SECONDARIO

punti

- | | |
|--|-----------|
| A) NONNI/E IN CONDIZIONI DI NON DISPONIBILITÀ | da 9 a 12 |
| B) NONNI/E IN CONDIZIONI DI PARZIALE DISPONIBILITÀ | 6 |
| C) NONNI/E IN CONDIZIONI DI DISPONIBILITÀ | da 0 a 5 |

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

procedure per l'assegnazione dei posti



CALENDARIO

Dal 17 aprile al 3 giugno 2025

Raccolta delle domande

On line da apposito link sul sito www.scuole.nidi.re.it

Maggio 2025

I nidi si presentano

sarà possibile visitare i nidi secondo il calendario a pag. 10

Variazione scelte

Sarà possibile chiedere di aggiungere o variare i nidi scelti solo entro il periodo di raccolta delle domande (17 aprile - 3 giugno), utilizzando l'apposito modulo disponibile nella sezione moduli presente nell'aria personale.

3 luglio 2025

Pubblicazione del punteggio

L'elenco dei punteggi assegnati fa riferimento alle domande validamente presentate.

Ogni famiglia potrà individuare il proprio punteggio attraverso il numero assegnato alla domanda comunicato al dichiarante, tramite mail.

Dal 3 all'8 luglio 2025

Richieste di riesame

Le famiglie, presa visione del punteggio a loro attribuito, o in caso di eventuali modifiche (lavoro, salute, nucleo, ecc...) sopraggiunte fra la data di presentazione della domanda e la pubblicazione del punteggio (3 luglio 2025), potranno presentare riesame, corredato da idonea documentazione, tramite apposito modulo che verrà messo a disposizione nell'area personale nel periodo indicato. E' possibile, in questo periodo, chiedere di ampliare o variare i nidi scelti solo nel caso siano intervenuti cambiamenti di residenza o luogo/orario di lavoro. Questa richiesta, firmata da un genitore, dovrà essere inviata, insieme alla documentazione relativa agli eventuali cambiamenti delle situazioni dichiarate in domanda d'iscrizione, utilizzando il modulo sopraindicato.

17 luglio 2025

Pubblicazione delle prime assegnazioni

I posti a disposizione verranno assegnati, in via definitiva e immodificabile, in base all'ordine della graduatoria, alle preferenze indicate e in relazione al numero di posti disponibili secondo l'età del bambino e tenendo conto delle misure previste per i gemelli ed i fratelli. Le domande di tutti coloro che risulteranno a quel momento non accolti andranno a formare le liste d'attesa (divise per fasce d'età).

La graduatoria definitiva conterrà l'indicazione del nome del nido in cui è stato assegnato il posto o la collocazione nella lista di attesa.

19 agosto 2025

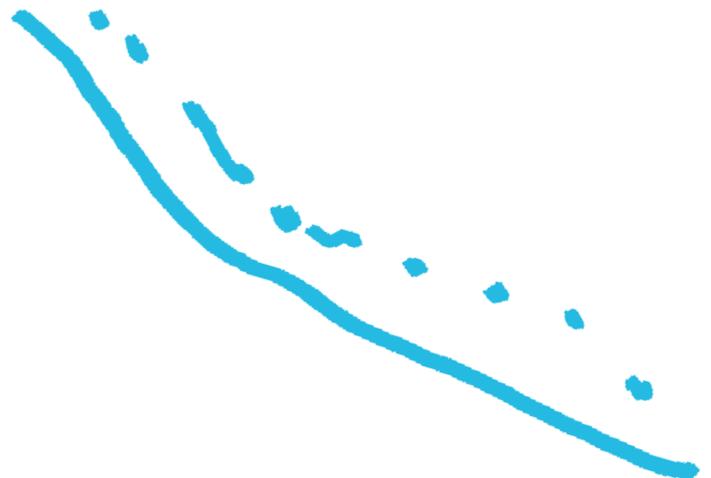
Pubblicazione delle seconde assegnazioni

I posti liberati a seguito delle rinunce saranno assegnati, sempre con gli stessi criteri di priorità, alle domande in lista d'attesa.

Termini per le rinunce al posto assegnato

Le famiglie che intendono rinunciare al posto assegnato al nido d'infanzia comunale o convenzionato devono far pervenire la propria decisione con modalità che verranno successivamente comunicate:

- **entro e non oltre l'1 agosto 2025** se assegnatari di posto con la prima graduatoria
- **entro e non oltre il 31 agosto 2025** se assegnatari di posto con la seconda graduatoria



nidi d'infanzia comunali e convenzionati

procedure per l'assegnazione dei posti

Rinunce oltre i termini previsti

Per le famiglie che rinunciano al posto assegnato in prima graduatoria, prima dell'apertura dei servizi, ma dopo i termini di scadenza stabiliti (1 agosto), verrà emessa una fattura di euro 63.00 a titolo di rimborso spese di segreteria ed organizzazione del Servizio.

A tutte le famiglie che risulteranno iscritte alla data di apertura dei servizi, verrà emessa fattura del mese di settembre secondo collocazione da ISEE.

Luglio/agosto 2025

Comunicazioni alle famiglie

Tutte le famiglie a cui è stato assegnato il posto riceveranno, dall'Ente Gestore del nido assegnato, una comunicazione relativa a: data del colloquio con le insegnanti, calendario d'avvio del servizio, norme relative alla frequenza e alle rette.

Le informazioni relative ai nidi d'infanzia comunali saranno disponibili anche sul sito www.scuolenidi.re.it

31 agosto 2025

Termine per presentare dichiarazione ISEE per ottenere una retta agevolata

Per poter usufruire di una retta agevolata fin dalla prima fattura, è necessario che il nucleo familiare abbia depositato, entro il 31 agosto 2025 presso l'INPS, una dichiarazione ISEE valida.

L'Istituzione scuole e nidi d'infanzia procederà all'acquisizione d'ufficio di tutte le dichiarazioni ISEE relative ai bambini iscritti nei nidi d'infanzia comunali e convenzionati, presenti nella banca dati dell'INPS alla data sopraindicata. Le famiglie che a quella data non avranno ISEE valida possono presentare richiesta di retta agevolata tramite apposita procedura online, la retta agevolata decorrerà dal mese successivo a quello di presentazione della richiesta.

La dichiarazione ISEE può essere richiesta, senza alcun costo, presso un CAF (Centro Assistenza Fiscale), già a partire dal mese di gennaio 2025.



Assegnazione posti in corso di anno scolastico

Le sostituzioni a fronte di ritiri sono effettuate di norma fino al 28 febbraio 2026, attingendo dalle liste di attesa (salvo casi gravissimi valutati dalla Direzione), in relazione all'età dei bambini, in ordine di graduatoria e secondo le preferenze indicate. Le famiglie saranno contattate telefonicamente in base ai recapiti telefonici segnalati nella domanda di iscrizione. Nell'impossibilità di contattare la famiglia, l'Ufficio è autorizzato a procedere nelle assegnazioni consultando la successiva famiglia in lista d'attesa. **La retta decorrerà dal giorno dell'assegnazione del posto.**

La rinuncia al posto offerto è definitiva.

Solo ad esaurimento delle graduatorie sarà possibile assegnare posti anche nell'ordine:

- alle domande pervenute fuori termine o a famiglie che abbiano precedentemente rifiutato un'assegnazione, anche su ampliamento di scelte
- ai non residenti.

nidi d'infanzia comunali e convenzionati

rette contributive in vigore da settembre 2013



Le rette, stabilite dal Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione sulla base degli Indirizzi del Consiglio Comunale, sono calcolate con lo strumento ISEE (Indicatore della Situazione Economica Equivalente), secondo principi di equità e progressività.

La contribuzione delle famiglie rappresenta un'importante risorsa per il funzionamento dei servizi, coprendo circa il 20% dei costi. Particolare attenzione viene attribuita, di conseguenza, alle procedure di controllo, effettuate sulla base delle nuove disposizioni sull'ISEE. Nel caso in cui vengano riscontrate dichiarazioni false o omissioni, o non vengano consegnati documenti eventualmente richiesti, verrà revocata la retta agevolata, con recupero della somma dall'inizio della frequenza.

Grazie alle risorse pervenute ai Comuni con il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e d'istruzione istituito dal d.lgs. 65/2017 e dalla regione Emilia Romagna con la "misura per la riduzione degli oneri a carico delle famiglie e per favorire l'accesso ai servizi educativi per l'infanzia 0-3", il Consiglio d'Amministrazione dell'Istituzione, attuando gli indirizzi dell'Amministrazione Comunale, ha proceduto anche per l'anno 2024/25 ad applicare consistenti riduzioni alle rette per la frequenza al nido d'infanzia **secondo lo schema sotto riportato**. Eventuali modifiche del sistema tariffario saranno comunicate prima dell'avvio dell'anno scolastico.

indicatore ISEE

retta scontata con risorse
D.L.65/2017 e "misura regionale"
(in vigore
nell'anno scolastico 2024/25)

retta prevista
dal sistema
tariffario
2017/18

fino a 4.000,00 euro	32,00	63,00
fino a 6.200,00 euro	45,00	89,00
fino a 8.300,00 euro	71,00	141,00
fino a 11.000,00 euro	99,00	197,00
fino a 14.000,00 euro	152,00	217,00
fino a 16.000,00 euro	186,00	266,00
fino a 18.000,00 euro	221,00	315,00
fino a 21.000,00 euro	242,00	345,00
fino a 24.000,00 euro	277,00	395,00
fino a 28.000,00 euro	326,00	465,00
fino a 30.000,00 euro	400,00	500,00
fino a 32.000,00 euro	416,00	520,00
oltre 32.000,00 euro	432,00	540,00

oppure ISEE non presentata
o famiglie non residenti nel Comune di Reggio Emilia

Le famiglie con difficoltà lavorativa (perdita di lavoro, cassa integrazione, mobilità o forte riduzione lavorativa), possono richiedere ai CAF l'ISEE corrente. Nel caso in cui non sia possibile usufruirne, oltre a ISEE valido, va inviata c/o Ufficio Rette, la documentazione che attesta la modifica della condizione lavorativa.

Per chi usufruisce del servizio di tempo prolungato è prevista una quota mensile aggiuntiva da 50,00 a 100,00 euro a seconda dei giorni frequentati settimanalmente e dell'Ente Gestore.

Per famiglie non residenti nel Comune di Reggio Emilia al momento dell'assegnazione del posto con indicatore ISEE fino ad euro 21.000, sarà possibile applicare una retta agevolata pari ad euro 277,00; per le famiglie con indicatore ISEE superiore verrà applicata la fascia massima di euro 432,00. Nel caso il cambio di residenza in altro Comune avvenga dal mese di gennaio in poi, la retta verrà mantenuta invariata fino alla fine dell'anno scolastico in corso.

sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM

private infant-toddler "primavera" part of FISM

أقسام الحضانه الربيعية المستقلة المنخرطة ب FISM

ISCRIZIONI SECONDO IL CALENDARIO DI OGNI SCUOLA FINO A ESAURIMENTO POSTI

Ogni sezione nido primavera aderente alla FISM (Federazione Italiana Scuole Materne) ha un proprio regolamento interno, in cui vengono declinate in dettaglio le modalità d'accesso e di frequenza. Possono presentare domanda i bambini dai 12 ai 36 mesi.

L'iscrizione avviene tramite un modulo cartaceo presso la segreteria di ogni scuola.

E' possibile, fissando un appuntamento, visitare gli ambienti e incontrare le insegnanti.

Per ulteriori e più dettagliate informazioni rivolgersi direttamente alle sedi delle singole scuole.

DIVINA PROVVIDENZA

tel. 0522 344119

mail info@scuolasabbione.it

via Mons. Torreggiani 1, Sabbione

SACRO CUORE

tel. 0522 303635

mail infanzia.sacrocuore@gmail.com

via Milazzo 9

DON PRIMO CARRETTI

tel. 0522 550368 3371697502

mail scuolaprimocarretti@upgp2.it

via M. Bertolani del Rio 10

S. AMBROGIO

tel. 0522 560215

mail scuolainfanziarivalta@gmail.com

via Repubblica 21/1, Rivalta

DON GIACOMO GRAZIOLI

tel. 0522 398214

mail maternadongrazioli@libero.it

via A. Fleming 8, Gavassa

S. GIOVANNI BATTISTA

tel. 0522 342110

mail info@maternasangiogiovanni.it

via N. Lasagni 4, Bagno

DON ADELMO MORSIANI

tel. 0522 515312

mail sc.infanziamorsiani@yahoo.it

via Don S. Bolognesi 1/a, Massenzatico

S. GIUSEPPE

tel. 0522 280654

mail scuolainfsangiuseppe.re@gmail.com

via F.lli Rosselli 31

C. E. GASTINELLI

tel. 0522 325201

mail c.gastinelli@gmail.com

via V. da Feltre 1, Coviolo

S. PELLEGRINO

tel. 0522 282304

mail scuolasanpellegrino@solidarieta.re.it

via A. Tassoni 1

ELISA LARI

tel. 0522 550087

mail scuolaelisalari@upgp2.it

via A. Paradisi 4/a

S. PIO X

tel. 0522 306857

mail sanpioxscuolamaterna@gmail.com

via J. F. Kennedy 11

MARIA VERGINE MADRE

tel. 0522 701312

mail scuolainfanzia.cavazzoli@gmail.com

via G. Rinaldi 40/a, Cavazzoli

S. TERESA

tel. 0522 435888

mail nuovascuolamaternasantateresa@yahoo.it

via Braghioli 1

PIO VI

tel. 0522 383351

mail scuolapiovi@smarcangelo.it

via G.M. Ferraroni 5, Pieve Modolena

S. VINVENZO DE' PAOLI

tel. 0522 451011

mail infanzia@istitutosanvincenzo.re.it

segreteria@istitutosanvincenzo.re.it

via R. Franchetti 4

sezioni nido primavera e scuole dell'infanzia autonome aderenti alla FISM

autonomous preschool and infant-toddler classroom "primavera" part of FISM

FISM أقسام الحضانة الربيعية مدارس الطفولة

La storia delle scuole d'infanzia cattoliche della città di Reggio conta oltre 160 anni di presenza di attività prescolari. Agli inizi degli anni 70 anche a Reggio, le scuole cattoliche, per volere della CEI, si sono riunite nell'associazione Fism con l'intento di condividere lo stesso Progetto Educativo portatore dei valori evangelici e dotarsi di una struttura articolata di servizi amministrativi e pedagogico-didattici tra i quali spicca, oggi, il Coordinamento Pedagogico offerto a tutte le scuole federate.

Negli anni 2000 tutte le scuole Fism hanno ottenuto la Parità scolastica e iniziato a sperimentare sezioni di nido-primavera aggregate per cui la realtà delle scuole dell'infanzia e nidi Fism di Reggio di oggi conta 20 scuole d'infanzia di cui 15 hanno aggregato un nido d'infanzia che può accogliere bambini dai 12 ai 36 mesi, dislocate su tutto il territorio della città.

Molti dei nostri servizi sono Poli d'infanzia in quanto nella stessa struttura **si trovano la scuola per l'infanzia 3/6 e il servizio educativo 0/3, tale realtà costituisce un'opportunità per sostenere la continuità del percorso educativo e scolastico. In un polo per l'infanzia i servizi generali con le stesse funzioni possono essere condivisi, fermo restando che la progettazione e il dimensionamento degli stessi devono garantire la funzionalità dei diversi servizi presenti. Gli spazi destinati ad attività educative possono rappresentare un'opportunità per il gioco, l'incontro e l'esperienza tra gruppi di bambini di età diversa, all'interno di una progettazione condivisa che coinvolge i diversi servizi presenti nella struttura.**

Il progetto educativo dei servizi Fism è in ogni caso pensato unitariamente nella definizione della identità di una **Comunità educante**, tutti i servizi realizzano nella quotidianità alcune coordinate importanti. I bambini sono i veri protagonisti, essi interloquiscono tra loro e progrediscono, ma esprimono anche a gran voce il bisogno profondo di essere accompagnati e custoditi. Nelle nostre scuole è centrale il valore della **mediazione** che l'adulto compie nei vari processi di crescita. Il cuore della Comunità Educante è dunque una **Comunità di bambini** in relazione con altri bambini custoditi dagli adulti.

L'esperienza educativa è in relazione costante con il bisogno dei bambini di relazionarsi tra pari, esso non è un optional. Nella relazione con i coetanei i bambini divenuti amici, si dedicano tempo e attenzione, si imitano, si scambiano ruoli, vivono e sperimentano la loro identità nel confronto con gli altri, esprimono e sviluppano le loro competenze. Sperimentano la misura della reciprocità e della vicinanza, in una situazione di sostanziale equilibrio affettivo.

Il bambino è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti ma **non da solo**. Ognuno con la propria storia, tutti diversi nei tempi e nei ritmi di maturazione, tutti bambini "speciali" ai quali è riservata un'accoglienza attenta nella consapevolezza di quanta ricchezza la diversità di ognuno può portare agli altri. Sono i **bambini** dunque ad essere al centro in tutti i loro aspetti: cognitivi, affettivi, relazionali, corporei, estetici, etici, spirituali, religiosi. In questa prospettiva, l'offerta educativa della nostra scuola di ispirazione cristiana, valorizza tutte le dimensioni dei bambini e in particolare cura lo sviluppo della **dimensione spirituale**, riferendosi in particolare ai valori evangelici dell'accoglienza incondizionata dell'altro, dell'attenzione ai più deboli, della benevolenza e del perdono, per creare un'esperienza di convivialità relazionale autentica. Particolare attenzione è posta anche all'accoglienza delle famiglie nella loro totalità sia nell'ottica del sostegno alla loro azione educativa che nell'ottica del contatto tra famiglie. La scuola è per noi importante crocevia, è spazio, dove le famiglie si possono incontrarsi, conoscersi ed esprimersi solidarietà reciproca rispetto al percorso educativo che stanno conducendo con i propri figli e all'esperienza di vita familiare.

La Presidente Provinciale Fism
Dott.ssa Sandra Rompianesi



sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM

private infant-toddler "primavera" part of FISM

أقسام الحضانه الربيعية المستقلة المنخرطة ب FISM

SCUOLA	SEZIONI SCUOLA	SEZIONI NIDO PRIMAVERA	INGRESSO ANTICIPATO	TEMPO PROLUNGATO	RETTE in euro
DIVINA PROVVIDENZA V. Mons. Torreggiani, 1 Sabbione	1	1 dai 12 mesi	7.30		270 scuola 390 sez. nido prim.
DON PRIMO CARRETTI V. Maria Bertolani del Rio, 10	3	1 dai 12 mesi	7.45	fino alle 18.00	260 scuola 360 sez. nido prim. 80/100 tempo prol.
DON GIACOMO GRAZIOLI V. A. Fleming, 8 - Gavassa	3	2 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	250 scuola 300/350s. nido prim. 150 annuali ingresso ant. 50/100 tempo prol.
DON ADELMO MORSIANI V. Don S. Bolognesi, 1/A Massenzatico	3	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	260 scuola 310/360 s. nido prim. 100 tempo prol. 10 ingresso ant.
C. E. GASTINELLI V. V. da Feltre, 1 - Coviolo	2	1 dai 18 mesi	7.30		250 scuola 360 sez. nido prim. 20 ingresso ant.
ELISA LARI V. A. Paradisi, 4/a	4	1 dai 18 mesi	7.45	fino alle 18.00	260 scuola 360 sez. nido prim. 80/100 tempo prol.
MARIA VERGINE MADRE V. G. Rinaldi, 40/a Cavazzoli	2	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	250 scuola 360 sez. nido prim. 20 ingresso ant. 40/80 tempo prol.
PIO VI V. G.M. Ferraroni, 5	4	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	250/370 scuola 340/365 s. nido prim. 15 ingresso ant. 70 tempo prol.
S. AMBROGIO V. Repubblica, 21/1 - Rivalta	3	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 17.30	250 scuola 350 sez. nido prim. 20 ingresso ant. 40/60 tempo prol.
S. GIOVANNI BATTISTA V. N. Lasagni, 4 - Bagno	4	2 dai 12 mesi	7.30		245/265 scuola 350/370 sez. nido prim.

*In tutte le scuole è prevista una scontistica nel caso di più figli frequentanti la stessa struttura.

sezioni nido primavera autonome aderenti alla FISM

private infant-toddler "primavera" part of FISM

أقسام الحضانه الربيعية المستقلة المنخرطة ب FISM

SCUOLA	SEZIONI SCUOLA	SEZIONI NIDO PRIMAVERA	INGRESSO ANTICIPATO	TEMPO PROLUNGATO	RETTE in euro
S. GIUSEPPE V. F.lli Rosselli, 31	2	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	250 scuola 370 sez. prim. 20 ingresso ant. 40/80 tempo prol.
S. PELLEGRINO V. A. Tassoni, 1	5	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.30	250 scuola 355 sez. nido prim. 50/100 tempo prol.
S. PIO X V. J.F. Kennedy, 11	3	1 dai 12 mesi	7.30	fino alle 18.00	250 scuola 340/365 sez. nido prim. 80 tempo prol.
S. TERESA V. Braghiole, 1	3	1 dai 12 mesi	7.45	fino alle 18.00	250 scuola 380 sez. nido prim. 50/100 tempo prol.
S. VINCENZO DE' PAOLI V. R. Franchetti, 4	3	1 dai 18 ai 36 mesi	7.30	fino alle 18.00	180/360 + pranzo 6,10 cad. scuola 300/325 sez. primavera 30/50 tempo prol.
SACRO CUORE Via Milazzo 9	3	1 dai 12 mesi	7.00	fino alle 18.00	200/220 scuola 300/380 sez. nido prim. 50 tempo prol.

*In tutte le scuole è prevista una scontistica nel caso di più figli frequentanti la stessa struttura.

SERVIZIO ESTIVO

I nidi che attivano il Servizio Estivo sono:

C. e E. GASTINELLI	4 settimane di luglio
DIVINA PROVVIDENZA	2 settimane di luglio
DON P. CARRETTI	mese di luglio
DON G. GRAZIOLI	mese di luglio
DON A. MORSIANI	mese di luglio
ELISA LARI	mese di luglio
MARIA VERGINE MADRE	mese di luglio
PIO VI	mese di luglio
S. GIOVANNI BATTISTA	3 settimane luglio
S. PELLEGRINO	mese di luglio
S. PIO X	fino al 25 luglio
S. TERESA	pime due settimane di luglio
REGINA MUNDI	4 settimane a luglio
S. AMBROGIO	4 settimane a luglio
S. GIUSEPPE	4 settimane a luglio

altri servizi per l'infanzia

services for childhood

خدمات خاصة للطفولة

TOTEM

Via G. Mameli 11 - Reggio Emilia

Tel. 0522 283033

e-mail: totem.re@proges.it

web: www.totem-re.it

Il Nido Scuola Totem è un servizio privato che nasce dal desiderio di offrire ai bambini (di età compresa tra i 9 mesi e i 6 anni) un ambiente accogliente, un'educazione partecipata ed orientata alla relazione quotidiana tra bambini, insegnanti e genitori.

Il Totem è uno spazio di incontro, ricerca e scoperta che mette al centro i bambini: i loro apprendimenti, la loro creatività e la meraviglia di conoscere.

Il servizio è composto da due sezioni di nido e due sezioni di scuola dell'infanzia.

È presente un **percorso bilingue** (inglese-italiano) in continuità grazie alla presenza di una sezione mista di nido (9-36 mesi) ed una sezione mista di scuola dell'Infanzia (3-5 anni). Questa esperienza si caratterizza per un approccio educativo che promuove l'avvicinamento naturale alla lingua inglese, intesa come oggetto di gioco e di ricerca.

Calendario

Il Totem è aperto tutto l'anno ad eccezione dei giorni festivi e delle prime tre settimane di agosto.

Il servizio è organizzato con frequenze a orario flessibile ed è aperto dal lunedì al venerdì dalle ore 7.00 alle 19.00; con possibilità di ingresso anticipato alle 6.45 e uscita posticipata fino alle 20.00.

Iscrizioni

Informazioni ulteriori ed iscrizioni presso la struttura, previo appuntamento, dal lunedì al venerdì dalle 8.00 alle 14.00.

nido aperto

Il nido incontra le famiglie **sabato 17 maggio dalle 9.30 alle 13.00**; è possibile partecipare previo **appuntamento**.

NIDO LAURA TERRACHINI

Via I. Pizzetti 54 - Reggio Emilia

Tel. 328 7715663

e-mail: info@nidolauraterrachini.it

web: www.nidolauraterrachini.it

Il nido Laura Terrachini è gestito dalla società Calliope s.n.c che nasce dalla volontà di tre insegnanti che da diversi anni lavorano come educatrici presso alcuni nidi d'infanzia della città.

All'interno della struttura è presente una sezione unica che comprende bambini dagli 11 ai 36 mesi.

Luogo del possibile, che si caratterizza ogni giorno attraverso il piacere di condividere un tempo insieme che si alimenta di incontri, di scoperte, di scambi, di relazioni, di crescite individuali e di gruppo.

Calendario

Il nido è aperto tutto l'anno, salvo i giorni festivi e 2 settimane ad agosto.

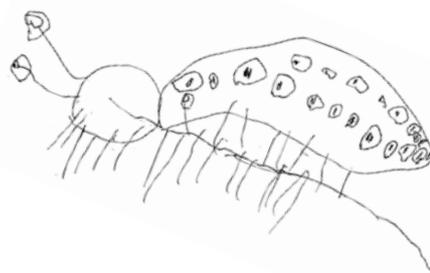
È organizzato con frequenze a orario flessibile e personalizzate nell'arco di apertura che va dal lunedì al sabato dalle 7.30 alle 19.00

Iscrizioni

Le iscrizioni sono aperte tutto l'anno, per informazioni rivolgersi direttamente al nido o contattare il numero telefonico 328 7715663.

nido aperto

È possibile, fissando un appuntamento, visitare gli ambienti e incontrare le educatrici.



altre opportunità per le famiglie

other opportunities for families

فرص جديدة للعائلات



ASSEGNO UNICO E UNIVERSALE PER I FIGLI A CARICO

L'Assegno Unico Universale è un sostegno economico alle famiglie istituito con la Legge Delega 46/2021. E' una misura destinata a tutte le famiglie, per ogni figlio a carico, erogata a partire dal settimo mese di gravidanza fino al compimento dei 21 anni e senza limiti di età per i figli disabili.

Per ulteriori informazioni consultare il sito www.inps.it.

BONUS NIDO 2025

E' un'agevolazione economica per le famiglie che iscrivono il/la loro bambino/a al nido. L'assegno viene erogato fino al terzo anno di età.

Al momento della pubblicazione di questo giornalino, non è uscita la circolare attuativa da parte dell'INPS.

ALTRE AGEVOLAZIONI PER FAMIGLIE CON BAMBINI

Per ulteriori informazioni riguardo le opportunità indicate e per ulteriori agevolazioni economiche previste per le famiglie con figli consultare il sito www.inps.it oppure rivolgersi ad un CAF (Centro Assistenza Fiscale).

SPORTELLO SOCIALE

I Servizi Sociali del Comune di Reggio Emilia hanno, nello sportello sociale, il principale punto di accoglienza per i cittadini che possono richiedere informazioni, orientamento, accompagnamento nei momenti di difficoltà; propone progetti con le comunità territoriali attraverso l'attivazione e l'accompagnamento di gruppi di famiglie e cittadini.

Per dettagli e informazioni relativi al polo territoriale di riferimento consultare il sito www.comune.re.it

telefono: 0522 585472

dal lunedì a venerdì dalle 8.30 alle 12.30

e-mail:

appuntamentoisportellosociale@comune.re.it

CENTRO PER LE FAMIGLIE

Il Centro sostiene le famiglie nei passaggi che ogni nucleo affronta nel quotidiano (nascita di un figlio, difficoltà di comunicazione con figli adolescenti, conflittualità di coppia e sostegno alla genitorialità). Offre consulenze individuali o di gruppo, mediazioni familiari e uno spazio ascolto per adolescenti. Vuole favorire il protagonismo delle famiglie come risorse per l'intera comunità mettendole in rete tra di loro e con i servizi del territorio. Il Centro è aperto alle famiglie di neogenitori, due mercoledì mattina al mese con uno spazio aperto e accogliente, in cui si propongono anche percorsi tematici e laboratori. Propone percorsi di accompagnamento al post parto in collaborazione con il Consultorio e l'Ospedale. Infine, realizza iniziative di vario tipo: culturali, ludiche e di approfondimento su tematiche familiari.

via F.lli Manfredi, 12/D

Si riceve previo appuntamento telefonico nei giorni di:

lunedì, mercoledì, venerdì dalle 9.00 alle 13.30
martedì e giovedì dalle 9.00 alle 13.30 e dalle 14.30 alle 17.00

e-mail: casella.centrofamiglie@comune.re.it

telefono: 0522456507 - cellulare (anche whatsapp) 3398329372

sito internet:

www.comune.re.it/centroperlefamiglie

facebook e instagram

@centrofamigliereggiomilia

the municipal infant-toddler centres

nidi d'infanzia comunali

قائمة دور حضارة الأطفال التابعة للبلدية

SUMMARY 0-6 PROJECT

The town of Reggio Emilia offers a wide range of services for children from 0 to 6 years: infant-toddler centres and "spring classrooms" for children from 0 to 3 years (born in 2025, 2024, 2023), preschools for children from 3 to 6 years (born in 2022, 2021, 2020).

In Reggio Emilia there are 26 infant-toddler centres, municipal and "convenzionati" (in agreement with the Istituzione) and eighteen infant-toddler classroom "primavera" in twelve schools for children, in the autonomous schools, belonging to the FISM (schools from Catholic inspiration). In this case the classroom for 12/18 month old year children is in the same building of a preschool but with a reduced number of children.

The infant-toddler centres welcome children of different ages (3, 6 or 12 months) and offer services with diversified hours, school calendars, monthly contribution. Infant-toddler center are open until 4.00 pm. but several centers have the extended service until 6.30 p.m., some until 6.30 p.m. For this reason it is important to read carefully the information found on pages 7-9, in fact it is not possible to ask the infant-toddler centres, once the child has been enrolled, to modify the agreed timetable. Respecting the timetable is extremely important.

The municipal and "convenzionati" infant-toddler centres ask for a monthly contribution based on family's income, the private infant-toddler classroom "primavera" part of FISM, belonging to the FISM, ask for a monthly contribution that can differ from school to school.

The extended time service (after 4.00 p.m.) is paid with an additional monthly contribution. Looking at the map on the website www.scuolenidi.re.it you will find clarifications on the locations of the different infant toddler centers in the city.

The infant-toddler centres open on September the 1st and close on June the 30th. The service remains closed for two weeks at Christmas and one week at Easter.

DIET AND NUTRITION

Both infant-toddler centres and infant-toddler classroom "primavera" have an internal kitchen, managed by highly qualified personnel that prepares daily lunches for children and adults, following a balanced diet prepared by nutritionists, paediatricians and cooks.

In infant-toddler centres, the internal kitchen assures the maintenance of the personal diet for each child until 1 year of age. Moreover there could be diversified diets in case of particular certified health conditions or eating prohibitions linked to religion choices, which the families ask to be respected.

PARTICIPATION OF FAMILIES

Before the beginning of the school year, it is necessary that families and teachers meet for an individual meeting in which parents introduce their child's story, habits and preferences.

This meeting is a possibility for sharing strategies about children so that they can become familiar with the space and context of the centre, a very important moment that involves the child, the family and the educators.

During the first mornings of attendance, the presence of a person familiar to the child is very important. This person can support the child in the gradual knowledge of the infant-toddler centre's environment and of the people that live in it and who will be with the child.

These first dialogue opportunities set the foundation for the construction of a relationship between the infant-toddler centre and the families. This relationship will keep itself alive over time thanks to several opportunities of participation that will be planned and carried out together.



the municipal infant-toddler centres

nidi d'infanzia comunali

قائمة دور حضارة الأطفال التابعة للبلدية



All the infant-toddler centres organize meetings for families where information are given on the educational activities, on learning and socialising, which are carried out with children. Parents participation in these meetings is very important. It is possible for families to indicate the best times for them or to have individual conversations and to ask for a cultural mediator specialized for language to be present (for the municipal infant-toddler centres).

If you share your difficulties and possibilities in participating in the organized meetings, infant-toddler centres and teachers will do everything possible to find ways of meeting and speaking with you about your child.

Teachers also organise snacks, parties or can even ask you to collaborate in the morning activities with children (cooking, story-telling, repairing toys, or anything else that you know or want to do). If you can, do everything possible to be present in these moments, in fact be aware that your presence at school at these times is a chance for your child to be proud of you and to share the school life with you.

GUIDED VISITS TO THE INFANT-TODDLER CENTERS

In order to give families the opportunity to get to know the infant-toddler centers, it is possible to visit the facilities and meet with the staff of each infant-toddler centres during the months of April and May, according to the schedule at p. 10

GETTING A PLACE IN THE INFANT-TODDLER CENTRES

Even though there are many infant-toddler centres, it is not always possible to guarantee to all families the place they indicated in the chosen infant-toddler centre.

In order to have a greater chance in your application, you can indicate more than one infant-toddler centre.

The municipal and "convenzionati" infant-toddler centres draw up a unified list for assigning places for the whole town, on the basis of a score attributed to the family conditions (see attached guide to enrolments).

The infant-toddler classroom "primavera" in the autonomous schools accept children on the basis of criterias established by the managing body. Other services are in town which offer different solutions to different families' needs: nido Laura Terrachini e nido-scuola Totem. It is possible to enrol the child at any time of the year in these services.

Information on the italian laws concerning "parental leaves", "universal check for children" (family allowance) and "bonus nido 2025" are available at Comune Informa, Ph. 0522 456660 e-mail: HYPERLINK "mailto:comune.informa@comune.re.it".

ENROLMENTS MUNICIPAL AND "CONVENZIONATI" INFANT-TODDLER CENTRES

From 17th April up to 3th June 2025
for children born in 2023, 2024 and until May 31th, 2025

Enrolments must be filled in and completed online only - through the form on the website www.comune.re.it

During the period of enrolments, you can be supported by a cultural-linguistic mediator, to request their support for the language and the for question about completing the application you can call the number 0522 456401, an Italian-speaking staff will answer the phone.

Families resident in the Municipality of Reggio Emilia can apply. Also families not resident can apply: their applications will be considered and accepted only if spaces will be available after the assignments to the families resident in the Municipality of Reggio Emilia.

For further information please call the number 0522 456401 or send an email to: istituzionescuolenidi@comune.re.it

قائمة دور حضانة الأطفال التابعة للبلدية

the municipal infant-toddler centres

nidi d'infanzia comunali

زيارة الفضاوات والالتقاء بموظفي كل حضانة. حسب الإستعمال الزمني المتاح على الصفحة 10 و 11

توزيع الأماكن

بالرغم من تواجد حضانات مُتعدّدة إلا أنه ليس من الممكن ضمان المكان لكل الأسر التي تقدّمت بالطلب أو إيجاد المكان بالحضانة المختارة.

يمكنكم اختيار أكثر عدد مُمكن من الحضانات للرفع من مستوى حظوظكم.

تعتمد الحضانات البلدية والمتعاقدة على سُلّم تنقيط لتحديد الأماكن و هو السُلّم الوحيد المُعتدّ بالمدينة، حيث يركز التنقيط على الحالة العائلية (انظر ص 13).

تعين الفصول الحضانة الر بيعة المتواجدة بالحضانات الحرة حسب المعايير الخاصة بالمصلحة.

للتسجيلات بالفصول الحضانة الر بيعة أنظر صفحاتين 19 و 20

توجد بالمدينة خدمات أخرى للأطفال من 0 إلى 6 سنوات والتي تمنح حلولاً مختلفة حسب مختلف الإحتياجات الأسرية:

خدمات يومية أطول طوظم (TOTEM) وتوجد خدمات أخرى "لاورا طيرّا كيني" laura terrachini

يمكن تسجيل الطفل في هذه الخدمات في أي فترة من السنة.

فرص أخرى للعائلات

توجد معلومات باللغة الإيطالية، فيما يتعلق بـ "إجازة الوالدين"، "شيك فردي وشامل

للأطفال المعالين"، "مكافأة الحضانة 2025" المتواجدة بمكتب

Informa Comune

0522 456660 الهاتف

البريد الإلكتروني

comune.informa@comune.re.it

من الضروري تقديم طلب التسجيل خلال الفترة المحددة، لأن كل تأخير سيُقلّل من حظوظكم وسيُعطى الأولوية لأولي الطلبات السابقة.

الحضانات البلدية والفصول الحضانة الر بيعة تتوفر على مطبخ داخلي مُستَور من طرف موظفين أكفاء و الذين يُهيّؤون يومياً وجبة الغذاء للصغار و الكبار باتّباع برنامج غذائي متوازن بمساهمة أطباء التغذية وطباخون. يلتزم المطبخ الداخلي باحترام التغذية الشخصية لكل طفل ويمكن تغييرها حسب الحالة الصحية المدعومة بشهادة طبية، أو لأسباب دينية التي تطلب الأسرة احترامها.

مشاركة الأسرة

قبل تردد الطفل على المصلحة من الضروري ان يلتقي المعلمون بالأسرة في حوار فردي والذي تحكي فيه الأسرة عن طفلها، عن سلوكياته و عاداته.

يعتبر هذا اللقاء فرصة أخرى للمساهمة في إدماج الطفل و تعتبر مرحلة مهمة وحساسة بالنسبة للطفل، الأسرة و المربيين.

في المرحلة الأولى من الإدماج و خلال الفترة الصباحية يُفضّل حضور أحد الأشخاص من الأسرة لمساعدة الطفل على التعرف على المحيط الجديد للحضانة و على الأشخاص المتواجدين به و الذين سيعتنون به.

تشكل اللقاءات الأولية، القاعدة لربط علاقة حوار بين الأسرو الحضانة و تستمر عبر لقاءات متعددة و تعطى فيها معلومات حول الأنشطة المنظمة للأطفال من أجل التعلم و خلق علاقات اجتماعية.

مشاركة الأسر في هذه اللقاءات أمر مهم حيث من الممكن تحديد التوقيت الذي يناسب الأسرة أو طلب لقاء فردي.

كما يمكن أيضاً الإستعانة بوسيط ثقافي اللغوي (في الحضانة التابعة للبلدية و المتعاقدة)

إذا تعذر عنكم المشاركة في اللقاءات، سيعمل المربون على إيجاد طريقة للقاء بكم و التحوار معكم عن أطفالكم.

ينظّم المعلمون أيضاً حفلات شاي و يمكن أن يطلبوا منكم المساهمة في الأنشطة الصباحية مع الأطفال: المطبخ، حكاية القصص، اصلاح اللعّب، أو غير ذلك مما تُجيدون أو تريدون القيام به.

أما طلبات الأسر الغير القاطنة فلا يتم تقييمها وقبولها إلا في حالة وجود أماكن فارغة بعد عملية التوزيع على المقيمين بالبلدية

للحصول على المعلومات، يمكنك الاتصال على الرقم 0522456401 أو إرسال رسالة إلكترونية إلى:

istituzionescuolenidi@municipio.re.it

وسوف يجيبك موظف يتحدث باللغة الإيطالية.

الحضانات تُقدّم نفسها

للسماح للأسر بالتعرف على المؤسسات، سيكون من الممكن، في شهري أبريل ومايو،

تمنح مدينة ريجو إيمبيا عدة خدمات للاطفال من 0 إلى 6 سنوات:

حضانات الاطفال و الفصول الحضانة الر بيعة للاطفال من 0 الى 3 سنوات المولودين 2023-2024-2025

مدارس الطفولة للاطفال من 3 إلى 6 سنوات المولودين 2020-2021-2022.

توجد بريجو إيمبيا 26 حضانة بلدية و متعاقدة و 18 قسم من فصول الحضانة ر بيعة

للاطفال من 12/18 إلى 36 شهراً في المدارس الحرة و المدارس المنخرطة ذات

التوجه المسيحي، يوجد مقر الفصل المُخصّص للاطفال في السن الثانية من العمر

بمدرسة الطفولة بعدد أقل من الاطفال. يدخل الحضانة اطفال من أعمار مختلفة 3،

و 6 أشهر و تمنح خدمات يمكن أن يقع فيها اختلاف في التوقيت، الإستعمال الزمني

المدرسي و الواجب الشهري رياض الاطفال مفتوحة حتى الساعة 16.00، ولكن العديد

من المرافق تقدم الخدمة حتى الساعة 18.30 و البعض الآخر حتى الساعة 18.50 و لهذا

فمن المهم قراءة جيدة للمعلومات الموجودة

صفحتين 7 و 9 حيث لا يمكن الطلب من الحضانة (بعد التسجيل) تطبيق نظام توقيت

مخالف للنظام المُتبّع لديها. احترام التوقيت أمر جدي و هام.

تفرض الحضانات البلدية و المتعاقدة واجب شهري وذلك حسب الدخل الشهري (أنظر ص 14)

تطالب الفصول الحضانة الر بيعة، المتواجدة بالمدارس الحرة المنخرطة بـ (FISM)،

بمساهمة شهرية و يمكن أن تختلف من مدرسة إلى أخرى (انظر ص 19 و 20) في حين

يجب الاداء على خدمة التوقيت المستمر بعد الساعة 16.00 بقيمة شهرية إضافية.

تُفتّح الحضانات في 1 سبتمبر و تُغلق في 30 يونيو. تغلق المصالح أسبوعين في عطلة

رأس السنة و أسبوع في عيد الصّبح. تستمر الخدمة في شهر يوليو، ببعض

الحضانات التي يتم تحديدها كل سنة، لمن يتقدّم بالطلب.

حضانات الاطفال التابعة للبلدية و المتعاقدة من 17 أبريل إلى 03 يونيو 2025

بالنسبة للاطفال المولودين في عام 2023-2024 و إلى غاية مايو 2025

تُقدّم الطلبات حصرياً عبر الإنترنت من خلال الإستشارة على الموقع www.comune.re.it

يمكن للأسر القاطنة بريجو إيمبيا أن تتقدم بالطلب

التغذية و الحماية



“Nessuno i servizi li vuole mitizzare, né pensarli come strumenti che da soli innovano la qualità della vita, né che i problemi dei bambini, delle famiglie e delle donne trovino in essi tutte le risposte ai loro bisogni, ai loro diritti e ai loro desideri. Ci vuole ben altro.

Ma essi sono risposte assolutamente indispensabili e doverose, e strumenti non solo di aiuto ma di benessere, di recupero individuale, di riagggregazione e di riappropriazione sociale, di crescita civile”.

Loris Malaguzzi, 1979

Si ringraziano per la collaborazione:

Dirigenti dei nidi d'infanzia cooperativi, autonomi e privati; Reggio Children; Samira Mourtadi, mediatrice culturale



Redazione

Mara Bondavalli, Daniela Giorgioni, Annalisa Rabotti

Progetto grafico

Annalisa Rainieri

Grafiche

Bambine e bambini dei nidi d'infanzia

