



SCUOLE E NIDI D'INFANZIA
Istituzione del
Comune di Reggio Emilia
REGGIO EMILIA APPROACH®

anno scolastico
2025 - 2026

per i bambini nati dal
1 giugno al 30 settembre 2025

nidi d'infanzia comunali e convenzionati
iscrizioni

dal 19 al 28 Novembre 2025

Una Comunicazione della Commissione Europea afferma che "l'educazione e la cura della prima infanzia" assumendo un ruolo complementare a quello centrale della famiglia, ha un impatto profondo e duraturo che provvedimenti presi in fasi successive non sono in grado di conseguire. Tale concetto è stato riaffermato dal Consiglio dell'Unione Europea che ha deliberato nel dicembre del 2022 una nuova Raccomandazione in materia di educazione e cura della prima infanzia impegnando gli stati membri ad "aumentare la partecipazione a servizi educativi e di cura per l'infanzia accessibili, a costi sostenibili e di alta qualità (...), al fine di agevolare la partecipazione delle donne al mercato del lavoro e promuovere lo sviluppo sociale e cognitivo di tutti i bambini". Infatti, le primissime esperienze dei bambini gettano le basi per ogni forma di apprendimento ulteriore. Se queste basi risultano solide sin dai primi anni, l'apprendimento successivo si rivelerà più efficace.

Per questo la città di Reggio Emilia ha scelto come investimento prioritario e strategico l'educazione a partire dai suoi cittadini più piccoli.

La rete dei nidi d'infanzia accoglie più del 61% dei bambini residenti dai 3 mesi ai 3 anni, una percentuale che è fra le più alte in Italia, rispondendo al diritto all'educazione dei bambini e ai diritti dei genitori che lavorano.

Dal 2013 l'Istituzione ha deciso di estendere la possibilità delle iscrizione al nido ai bambini nati dopo la chiusura del bando tradizionale. Il numero delle domande raccolte con il presente bando, negli anni precedenti, ha mostrato come questa opportunità consideri e risponda ai mutamenti sociali, alla precarietà che contraddistingue il mondo del lavoro e all'emergere di nuove esigenze. Il bando si apre il 19 novembre e resterà aperto fino al 28 novembre, per i bambini nati dal 1 giugno al 30 settembre 2025; la frequenza verrà avviata da gennaio 2026.

il progetto educativo

L'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia comunali di Reggio Emilia ha avuto inizio nel 1963 con l'apertura della prima scuola dell'infanzia, seguita nel 1971 dal primo nido d'infanzia; un'esperienza in cui è stato elaborato e attuato un progetto pedagogico e culturale che da anni costituisce un riferimento d'intensa vitalità per la città ed è oggetto di interesse e studio da parte di coloro che in Italia e nel mondo si occupano di educazione dei bambini.

E' un'esperienza educativa che si fonda sull'immagine di un bambino dotato di forti potenzialità di sviluppo e soggetto di diritti, che apprende e cresce nella relazione con gli altri.

La rete dei servizi comunali, dal 1986 in poi, si è arricchita della presenza di nidi gestiti da Cooperative, convenzionate con il Comune, che hanno la responsabilità della gestione dei servizi a loro affidati. I parametri di riferimento per l'organizzazione del servizio, su cui sono state stipulate le convenzioni, riprendono gli stessi tratti distintivi che sono stati elaborati nel corso dell'esperienza sesantennale dei nidi e delle scuole comunali dell'infanzia.

Il "sistema nido" cittadino si completa poi con la presenza di sezioni nido primavera (per bambini dai 12/18 mesi d'età) nelle scuole dell'infanzia FISM (Federazione Italiana Scuole Materne di ispirazione Cristiana).

Il nido d'infanzia si propone, alle famiglie della città, come servizio educativo che sostiene la crescita dei bambini dai primi mesi di vita ai tre anni, accogliendo bambini e genitori in un ambiente che si offre come luogo di relazioni, di incontri, di apprendimenti e scoperte.

Tratti distintivi del progetto educativo sono: la **partecipazione** delle famiglie, il **lavoro collegiale** degli operatori, l'importanza accreditata all'**ambiente educativo**, la presenza dell'**atelier** e della **cucina interna**, il **coordinamento pedagogico e didattico**.

Particolare attenzione viene posta all'accoglienza e ambientamento dei bambini al nido.

Prima di iniziare la frequenza, è indispensabile che famiglia e insegnanti si incontrino per un **colloquio individuale** in cui i genitori presentano il bambino attraverso informazioni ed elementi di conoscenza della sua storia, delle sue abitudini e interessi. Il colloquio è anche occasione per condividere le strategie per l'ambientamento del bambino e il suo ambientamento, momento delicato e importante, che coinvolge bambino, famiglia, educatori. Durante le mattine del primo periodo di ambientamento è opportuna la presenza di una persona familiare al bambino, che favorisca una gradualità nella conoscenza dell'ambiente nido e delle persone che lo abitano e si prenderanno cura di lui.

Queste prime opportunità di dialogo costituiscono la base per la costruzione di una relazione tra nido e famiglie che potrà mantenersi viva nel tempo, attraverso le molteplici occasioni di partecipazione che verranno progettate, realizzate e vissute insieme. La **cucina interna** prepara quotidianamente il pranzo per bambini e adulti, seguendo una dieta bilanciata elaborata con il contributo di dietisti, pediatri, cuochi. La cucina interna garantisce nei nidi il mantenimento della dieta personalizzata per ogni bambino fino al compimento dell'anno di età e la possibilità di variazioni, in caso di particolari condizioni di salute certificate o a scelte etiche-religiose di cui le famiglie chiedono il rispetto.



la giornata al nido

L'articolazione dei tempi, degli orari, degli ambienti, la scansione della giornata rappresentano vincoli e risorse che concorrono a dare forma a un'esperienza in cui adulti e bambini costruiscono insieme, nel rispetto delle differenti soggettività, contesti di cura, relazione e conoscenza.

L'ingresso e l'accoglienza dei bambini avviene dalle 7.30 alle 9.00. Il tempo dalle 9.00 alle 11.00 è per i più piccoli un tempo flessibile in cui, nel rispetto dei ritmi individuali di sonno-veglia, si alternano momenti di esplorazione, relazione e cura. Per i più grandi è un tempo dedicato alle attività di gioco e di ricerca a grande o a piccolo gruppo negli spazi del nido.

Tra le 11.00 e le 12.00, a seconda dell'età dei bambini, è previsto il pranzo, a cui segue il riposo pomeridiano. L'uscita è prevista dalle 15.30 alle 16.00.

orari di funzionamento

Tutti i nidi funzionano dalle 8.00 alle 16.00 con la possibilità di ingresso anticipato alle 7.30; quest'ultimo servizio è riservato ai bambini le cui famiglie, per motivi di lavoro, ne documentino la necessità.

calendario scolastico

I nidi d'infanzia aprono il 1 settembre e chiudono il 30 giugno.

I periodi di vacanza verranno comunicati dagli Enti gestori con apposita informativa.

servizio estivo

E' un **servizio straordinario** che può essere attivato nel mese di luglio in alcune strutture definite annualmente.



nido d'infanzia comunale

per il quale è possibile presentare domanda d'iscrizione

NILDE IOTTI

via F.lli Bandiera 12/c

procedure di ammissione

Dal 19 al 28 novembre 2025 si procederà alla raccolta delle domande d'iscrizione per i bambini nati dal 1 giugno al 30 settembre. La **domanda di iscrizione** potrà essere presentata **esclusivamente on line**, collegandosi al sito **ww.scuolenidi.re.it**

assegnazioni

Ad ogni domanda presentata verrà assegnato un punteggio in base ai criteri d'ammissione vigenti. L'elenco dei punteggi sarà pubblicato sul sito www.scuolenidi.re.it entro il 19 dicembre 2025.

In relazione al punteggio assegnato, sarà possibile procedere all'assegnazione del posto, a partire dalle domande con il maggiore punteggio.

Si procederà alla copertura dei **10 posti disponibili nella nuova sezona del nido Nilde Iotti.**

I bambini ammessi con questo bando potranno avviare la **frequenza dal 26 gennaio 2026** (questa data di inizio è orientativa, in quanto si auspica la possibilità di un ingresso scaglionato dei bambini nuovi frequentanti; la data di ambientamento verrà quindi concordata durante il colloquio individuale con le educatrici).

Per l'assegnazione del posto le famiglie verranno contattate direttamente dall'ufficio ai recapiti telefonici segnalati nella domanda d'iscrizione.

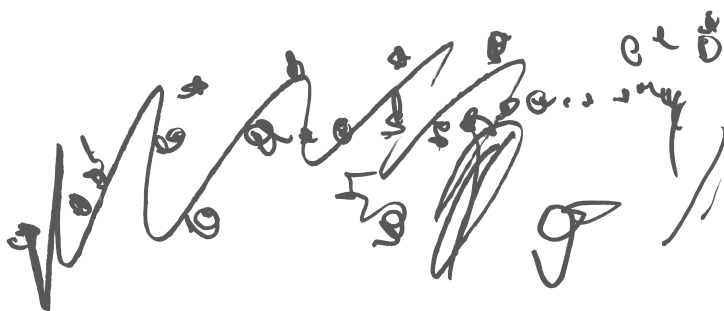
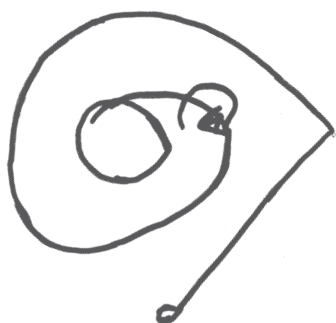
La retta, stabilita in base all'indicatore ISEE, decorrerà dal giorno dell'assegnazione del posto.

I bambini che hanno ottenuto il posto con questo bando, non dovranno ripresentare domanda d'iscrizione per l'anno scolastico 2026/27.

il nido si presenta

Per dare modo alle famiglie di incontrare il personale del nido, si propone l'apertura:

martedì 25 novembre dalle 16.30 alle 18.30 presso il nido Nilde Iotti, via F.lli Bandiera 12/c



criteri per l'assegnazione del punteggio

Di seguito è riportata una sintesi per capitoli dei criteri per la formazione delle graduatorie.

La **Determina Dirigenziale dell'Istituzione "Criteri e modalità per l'ammissione dei bambini alle scuole gestite dall'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia del Comune di Reggio Emilia"**, che argomenta e declina più precisamente l'attribuzione dei punteggi, è scaricabile da Internet www.scuolenidi.re.it, sotto la voce **"Criteri di accesso"**.

A) PRIORITÀ DI ACCESSO

- BAMBINO CON DISABILITÀ
- NUCLEO FAMILIARE IN GRAVI DIFFICOLTÀ NELLO SVOLGIMENTO DEI SUOI COMPITI DI ASSISTENZA, CURA ED EDUCAZIONE

PUNTEGGIO PRINCIPALE

punti

B) NUCLEO FAMILIARE IN CUI MANCA UN GENITORE da 14 a 18
C/D) LAVORO ANNUO DELLA MADRE O DEL PADRE

- | | |
|--|-----------|
| 1) inferiore a 15 ore settimanali | 7 |
| da 15 a 37 ore settimanali | da 9 a 14 |
| 2) collaborante/coadiuvante con coniuge | fino a 12 |
| 3) insegnante statale a tempo ordinario | 11 |
| 4) lavori temporanei: | |
| - in essere al momento della domanda | fino a 14 |
| - non in essere al momento della domanda | fino a 7 |
| 5) studente (non sommabile al lavoro) | fino a 8 |
| 6) lavoro full time | 0,5 |

E) ALTRI FIGLI da 1 a 5

F) CONTINUITÀ PROGETTO EDUCATIVO da 0,5 a 2,5

G) PARTICOLARI ED ECCEZIONALI CONDIZIONI DEL NUCLEO fino a 14

G 1) SALUTE DI UN COMPONENTE IL NUCLEO fino a 14

G 2) LAVORO trasferte lavorative che richiedano pernottamenti da 0,5 a 2

G 3) NUCLEO DI RECENTE IMMIGRAZIONE O DI RECENTE RICONGIUNGIMENTO fino a 3

G 4) AFFIDI/ADOZIONI fino a 5

G 5) DISAGIO SOCIALE fino a 14

J) PARTICOLARI CONDIZIONI SOCIOECONOMICHE
- stato di inoccupazione di uno o entrambi i genitori con/senza iscrizione al Centro per l'Impiego fino a 8

PUNTEGGIO SECONDARIO

punti

- | | |
|--|-----------|
| A) NONNE/I IN CONDIZIONI DI NON DISPONIBILITÀ | da 9 a 12 |
| B) NONNE/I IN CONDIZIONI DI PARZIALE DISPONIBILITÀ | 6 |
| C) NONNE/I IN CONDIZIONI DI DISPONIBILITÀ | da 0 a 5 |

informazioni relative all'applicazione delle rette nei nidi d'infanzia comunali e convenzionati

Le rette sono stabilite dal Consiglio di Amministrazione dell'Istituzione Scuole e Nidi d'infanzia, sulla base degli Indirizzi definiti dal Consiglio Comunale, attraverso un percorso partecipato che coinvolge genitori, insegnanti, pedagogiste, sindacati, cooperative.

L'intero sistema tariffario, che viene applicato sia nei servizi comunali che convenzionati, è definito sulla base dell'ISEE, a cui vengono affiancati ulteriori elementi di valutazione, nella direzione di una maggiore equità e coerenza con le situazioni dichiarate in sede di domanda di iscrizione.

Grazie alle risorse pervenute ai Comuni con il Fondo nazionale per il Sistema integrato di educazione e di istruzione istituito dal d. lgs. 65/2017 e le risorse della Regione Emilia-Romagna "PR FSE+2021/2027", il Consiglio d'Amministrazione dell'Istituzione, attuando gli indirizzi dell'Amministrazione Comunale, ha proceduto dall'anno 2018/19 a ridurre le rette per la frequenza al nido d'infanzia.

Tali riduzioni vengono confermate anche per l'anno scolastico 2025-2026 secondo lo schema sotto riportato.

SCHEMA PER LA COLLOCAZIONE NELLE FASCE DI PAGAMENTO NEI NIDI A TEMPO PIENO

INDICATORE ISEE	ANNO SCOLASTICO 2017-2018	ANNO SCOLASTICO 2025-2026
fino a euro 4.000	63,00	32,00
fino a euro 6.200	89,00	45,00
fino a euro 8.300	141,00	71,00
fino a euro 11.000	197,00	99,00
fino a euro 14.000	217,00	152,00
fino a euro 16.000	266,00	186,00
fino a euro 18.000	315,00	221,00
fino a euro 21.000	345,00	242,00
fino a euro 24.000	395,00	277,00
fino a euro 28.000	465,00	326,00
fino a euro 30.000	500,00	400,00
fino a euro 32.000	520,00	416,00
oltre euro 32.000		
o ISEE non presentata	540,00	432,00

Nel caso di intervenute **modifiche sostanziali alla situazione reddituale**, è possibile presentare, sulla base delle disposizioni vigenti, l'ISEE CORRENTE che aggiorna il valore dell'Indicatore (ISEE) prendendo a riferimento i redditi e /o i patrimoni relativi ad un periodo di tempo più ravvicinato. In questi casi, fino a quando non verrà consegnata ISEE CORRENTE, con indicatore inferiore, la retta verrà determinata in base al valore di quella ORDINARIA in corso di validità.

Nel caso di genitori non conviventi e/o separati, deve essere presentata dichiarazione ISEE per minorenni (contenente i quadri e gli allegati relativi al genitore non presente nel nucleo) così come previsto dalla normativa sull'ISEE (art. 7 del D.P.C.M. n.159/2013) ad eccezione del caso in cui sia stato stabilito il versamento di assegni periodici destinato al mantenimento dei figli.

Per le **famiglie non residenti** nel Comune di Reggio Emilia al momento dell'assegnazione del posto o per successivo trasferimento con indicatore ISEE fino a Euro 21.000, sarà possibile applicare una retta agevolata pari a euro 277,00, mentre per le famiglie con indicatore ISEE superiore verrà applicata la fascia massima (euro 432,00).

Per informazioni più dettagliate si rimanda al documento "Norme relative alla frequenza e alle rette nei nidi d'infanzia comunali. Informazioni per un patto di corresponsabilità" che verrà consegnato a tutti i bambini frequentanti.