

Webinar “Academia and Economic Resilience: What Role Do Academics Plays?”



Nella mattinata del 19 maggio 2021, si è svolto il quarto workshop internazionale sullo scambio di buone prassi tra i 9 Partner del Progetto Europeo FOUNDATION – Building Regional Resilience to Industrial Structural Change. Il Workshop è stato realizzato online a causa delle restrizioni ancora in vigore a seguito all'emergenza Covid.

Il Webinar “Academia and Economic Resilience: What Role Do Academics Play?” è stato organizzato dall'Ufficio di Ricerca, Innovazione e Internazionalizzazione del Comune di Reggio Emilia presso il Reggiane Parco Innovazione. L'obiettivo del Webinar era far emergere il ruolo che le università, i sistemi educativi e gli istituti di formazione possono svolgere per sostenere i propri territori di riferimento nella sfida di affrontare o anticipare shock e cambiamenti economici strutturali.

Il Webinar è stato introdotto da John Hobbs, Cork Institute of Technology e Lead Partner di progetto, che ha fornito una panoramica sugli effetti del COVID-19 sul settore della istruzione superiore. Successivamente, sono intervenuti, Saverio Serri per l'Unità di Ricerca, Innovazione e Internazionalizzazione del Comune di Reggio Emilia, che ha illustrato l'esperienza educativa e la catena del valore dell'istruzione a Reggio Emilia, e Benedetta Melloni per Fondazione Reggio Children, che ha descritto il Reggio Emilia Approach e le attività di ricerca e progetti realizzati dalla Fondazione.

Resilience is Reshaping Academia: Some EU Perspectives – Irlanda



Project Manager - Dr John Hobbs,
Senior Lecturer, School of Business,
Munster Technological University, [Bishopstown](https://www.bishopstown.com), Cork.

Mobile: 00353 86 8091294
Email: john.hobbs@cit.ie

Office: 00353 21 4335149
Skype: [jhobbs.cit](https://www.jhobbs.cit)

L'intervento di John Hobbes ha sottolineato come i settori dell'istruzione e della formazione siano stati profondamente colpiti dal COVID-19. Settori non particolarmente impegnati ad investire nell'adozione di nuove tecnologie digitali, a seguito della pandemia. Scuole, università e centri di formazione sono stati costretti a ripensare l'educazione in chiave digitale, erogando corsi e contenuti online attraverso un'ampia gamma di piattaforme, adottando nuovi protocolli e metodi di monitoraggio ed utilizzando nuove metodologie didattiche (flipped classroom, blended learning, instant feedback), trasformando quindi le proprie lezioni in esperienze digitali più interattive ed efficaci.

Seeds of Resilience: Incubating Future Talents – Italia



Saverio Serri,
Senior Project Manager,
Municipality of Reggio Emilia @ [Reggiane Innovation Park](#).

Office: 0039 0522 456191
Email: saverio.serri@comune.re.it

Nel suo intervento, Saverio Serri ha dimostrato l'importanza di investire sull'educazione e sulla formazione lungo tutto l'arco della vita delle persone partendo dall'esperienza reggiana. La città di Reggio Emilia è un punto di riferimento internazionale per le politiche educative grazie alla lunga esperienza maturata dalla rete di asili nido e scuole materne e ad un approccio educativo riconosciuto a livello internazionale, il Reggio Children Approach. Reggio Emilia ha sviluppato una "catena dell'educazione" che parte dalle scuole d'infanzia e arriva alla ricerca avanzata coinvolgendo le competenze distintive del territorio: agricoltura, mecatronica, green economy. Investendo nell'educazione, la città investe sulle persone e sulla loro capacità di diventare cittadini attivi e, quindi, nel primo asset di innovazione per una comunità.

The Reggio Children Foundation – Italia



Benedetta Melloni,
International Research Strategy Manager,
Fondazione Reggio Children

Email: b.melloni@frchildren.org

Fondazione Reggio Children, insediata nel Centro Internazionale Loris Malaguzzi al Reggiane Parco Innovazione, funge da incubatore di giovani talenti. L'obiettivo della Fondazione è quello di migliorare la vita delle comunità promuovendo i diritti dell'infanzia, a partire dal diritto all'educazione di qualità, attraverso Reggio Children Approach, un approccio educativo che si fonda su un'idea di bambino e di essere umano portatori di diritti e di potenzialità. Fondazione sostiene il ruolo della ricerca, a partire da quella accademica e scientifica, come elemento essenziale per migliorare la qualità della vita delle persone e valorizza la ricerca in ambito educativo così come elaborata e attuata nell'esperienza dei nidi e delle scuole dell'infanzia della città di Reggio Emilia. Fondazione promuove il dialogo, la multidisciplinarietà e la circolarità dei saperi, in un processo di innovazione continua.

Dopo gli interventi sul tema del ruolo della formazione e dell'istruzione, il Webinar è proseguito con la condivisione delle 9 buone pratiche. Tutte le buone pratiche sono accomunate da alcuni concetti chiave che dimostrano l'importanza di affrontare le sfide condivise da tutti i territori in chiave europea: collaborazione tra istruzione e industria, anticipazione del cambiamento, rapidità ed efficacia di risposta ai mutamenti del mercato e dell'economia tramite azioni collettive, investimento sugli studenti e sulle loro competenze, dialogo tra diversi attori (governi locali, istituzioni formative, industria ricerca) per l'identificazione dei bisogni, costruzione di un sistema formativo rispondente alle nuove sfide del 21 secolo.

Di seguito una breve presentazione delle buone pratiche:

The ITS MAKER Foundation, an educational institution for resilience to change addressed to competency systems in manufacturing businesses – Italia



Valeria Reggi,

ITS MAKER Marketing Communications, International Relations,
ITS MAKER

Email: valeria.reggi@itsmaker.it

La Fondazione ITS MAKER è un'istituzione educativa indirizzata allo sviluppo di competenze nel settore manifatturiero e rivolta alla formazione post-diploma. Essa ha lo scopo di promuovere e diffondere competenze tecnico-scientifiche con l'obiettivo primario di assicurare la creazione di posti di lavoro altamente specializzati al fine di soddisfare la domanda di lavoro proveniente da settori strategici dell'economia. Ciò viene realizzato attraverso una intensa collaborazione con le imprese del territorio per la rilevazione dei bisogni e per la co-progettazione delle attività formative. In questo modo l'attività di ITS Makers contribuisce a supportare il territorio nella resilienza al cambiamento.

Development and application of an app for tracking resource use within a local authority – Irlanda



Colum Gibson,

Research Fellow,
Clean Technology Centre,
Munster Technology University, Rossa Avenue, Bishopstown, Cork.

Office: 00353 21 4344 864

Email: colum.gibson@ctc-cork.ie

Dalla collaborazione tra Università e governo locale nasce una app online per il monitoraggio dell'uso delle risorse per aiutare le autorità locali a raccogliere dati relativi alle risorse ambientali. Attraverso lo sviluppo di questa app, il Cork County Council ha semplificato i propri processi di raccolta dati per poter rispondere in modo più qualificato alle nuove sfide ambientali sul territorio. Grazie a funzionalità aggiuntive, è stato incluso il benchmarking delle prestazioni e il targeting delle aree di miglioramento.

GM Leadership for Productivity – Regno Unito



Dawn Duggan,
Head of People, Skills & Talent,
Manchester Growth Company

Email: Dawn.Duggan@growthco.uk

Great Manchester, l'area metropolitana che riunisce la città di Manchester e le comunità circostanti, ha avviato una collaborazione con le università locali con l'obiettivo di supportare le PMI e nuovi business nell'area di GM. Facendo leva sull'eccellente offerta di formazione in leadership e management garantita dalle università, questa collaborazione permette di massimizzarne l'impatto sulle imprese creando i presupposti per l'adozione da parte di queste ultime di buone pratiche sui metodi gestionali.

Oulu Innovation Alliance – Finlandia



Pekka Tervonen
Research professor,
University of Oulu (Industrial Engineering and Management)

Office: 0035 8406739519

Email: Pekka.Tervonen@oulu.fi

Oulu Innovation Alliance è una community cooperativa che unisce scienza, ricerca e business, settore pubblico supportando le imprese e contribuendo alla qualità e al mantenimento dei posti di lavoro. La Oulu Innovation Alliance è stata costituita in origine tra la città di Oulu, Università di Oulu, Università di scienze applicate di Oulu, Centro di ricerca VTT Technical e Technopolis Ltd. e poi aperta a nuovi partner. OIA, tramite gli attori della rete, offre servizi per investitori, aziende, studenti e ricercatori per lo sviluppo di progetti e idee nei settori dell'industria, della salute, dell'ICT, della sostenibilità.

The Path of CERN Technologies' Commercialization in Lithuania – Lituania



Adomas Jelinskas
Project consultant,
Lithuanian Innovation Centre

Office: +37065519090

Email: a.jelinskas@lic.lt

La Lituania ha creato una partnership con il CERN per favorire il trasferimento del know-how del CERN nell'ecosistema dell'innovazione lituano. Gli incubatori del CERN in Lituania mirano ad assistere le start-up e le PMI nell'utilizzo delle tecnologie e delle competenze sviluppate dall'organizzazione europea, nella realizzazione di prodotti altamente innovativi

New quality – Integrated development program of the Rzeszów University of Technology – Poland



Maciej Chrzanowski

Project Manager and lecturer,
Rzeszow University of Technology

Email: chrzanowski.maciej@gmail.com

Rzeszów University of Technology ha implementato il progetto “New Quality”, cofinanziato dall’Unione Europea, con l’obiettivo principale di migliorare le proprie competenze e attività nell’area di insegnamento relativa alla la gestione delle risorse, in linea con le aspettative dell’ambiente socio-economico.

New higher education programs extended with dual education systems – Ungheria



Name: Matyas ANDO

position: associate professor

organisation: Eötvös Loránd University, Faculty of Informatics

Mobile: +36-30-5932590

Email: am@inf.elte.hu

L’Università ha esteso al sistema di istruzione duale i nuovi programmi di Laurea Triennale e Laurea Magistrale a supporto delle aziende, rispettivamente nel 2017 e nel 2020. L’iniziativa rafforza la cooperazione tra gli ingegneri e gli ingegneri informatici (I4.0) con l’obiettivo di accelerare la digitalizzazione nell’industria. Il sistema duale fornisce borse di studio extra per studenti svantaggiati ampliando così l’accesso all’istruzione superiore.

ETSII – UPCT: 120 years of technology, innovation and service for citizens and enterprises – Spagna



Joaquín Roca González

Vice-Dean for International Affairs and Academic Exchanges,
Industrial Engineering School – Universidad Politécnica de Cartagena

Email: jc.garcia@ceeic.com

L’Università Tecnica di Cartagena (UPCT) ha affrontato la difficoltà delle aziende nell’affrontare la trasformazione tecnologica in modo rapido ed efficace attraverso la creazione di diplomi universitari specifici e l’integrazione dell’Industria 4.0 nei programmi di studio di diversi studi tecnici. Questi nuovi programmi di studio sono il Master in Industria 4.0 e la versione di doppia formazione si imminente realizzazione con inizio nel 2022: questa versione prevede innovazioni quali lo stage in azienda durante l’intera durata del programma di studio.

Softwarepark Hagenberg – Austria



Michael Affenzeller,
Scientific Head Softwarepark Hagenberg,
Vice-Dean for R&D at the School of Informatics Hagenberg

Office: 0043 50804 22031
Email: Michael.Affenzeller@fh-hagenberg.at

Softwarepark Hagenberg (SCWP) è un centro di ricerca, istruzione e attività commerciale. Spin-off della Johannes Kepler University, fondato dal professore universitario Dr. Bruno Buchberger, contribuisce in modo significativo all'innovazione in Alta Austria. Il Softwarepark si distingue per la sua infrastruttura all'avanguardia, nonché per una rete diversificata di esperti del settore, giovani creativi, ricercatori e studenti fortemente orientati alla conoscenza.