

**CONCORSO PUBBLICO PER ESAMI PER LA COPERTURA DI 5 POSTI DI FUNZIONARIO ECONOMICO
FINANZIARIO - CAT. D1 PRESSO IL COMUNE DI REGGIO EMILIA**

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs. n. 33 del 14.03.2013 come modificato dall'art. 18 - comma 1 - lettera a) del D.Lgs. n. 25.05.2016, n. 97,

si pubblicano i **CRITERI E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA PROVA ORALE (prova pratica e colloquio).**

La Commissione - ricordato nuovamente che, come previsto da Bando di Concorso, per superare la prova orale occorre conseguire nella medesima prova un punteggio di almeno 21/30 - ribadisce quanto già determinato nel Bando di Concorso, e nello specifico che i 30 punti a propria disposizione saranno attribuiti come di seguito riportato:

- **10 punti massimo attribuibili alla valutazione della parte di prova orale consistente nella “Prova pratica”;**
- **20 punti massimo attribuibili alla valutazione della parte di prova orale consistente nel “Colloquio”.**

La Commissione inoltre stabilisce che i 20 punti massimo attribuibili alla valutazione della parte di prova orale consistente nel “Colloquio” vengono equamente suddivisi in massimo 10 punti per ciascuna delle 2 domande tecniche di materia che verranno proposte.

Si provvederà inoltre ad esprimere unicamente un giudizio di idoneità o non idoneità per quanto riguarda la verifica della conoscenza della lingua inglese e delle competenze informatiche.

TOTALE PROVA ORALE : 30 punti

La Commissione, ribadisce inoltre che tale punteggio potrà essere conseguito sommando le singole valutazioni ottenute da ciascun candidato nelle 2 diverse parti di prova : “*prova pratica*” e “*colloquio*”. La prova orale verrà pertanto superata con il conseguimento, da parte del candidato, di un punteggio pari o superiore a 21/30, quale somma totale del punteggio riportato nelle 2 parti di prova.

... OMISSIS...

La Commissione stabilisce inoltre che, al fine della specifica attribuzione dei punteggi ad ognuna delle 2 singole domande tecniche / di materia componenti la parte di prova relativa al “colloquio”, e della graduazione del punteggio fino al suo massimo assegnabile, terrà conto ed utilizzerà i seguenti principali criteri in parte già adottati anche in fase di valutazione della prova scritta:

- **Capacità del candidato di elaborare, trattare ed analizzare** i temi proposti - dimostrando le proprie conoscenze teoriche e la padronanza della materia in modo attinente all'argomento trattato nonché la propria capacità di esporre argomenti complessi;
- **Capacità espressiva e di sintesi** del candidato - individuando ed esponendo in modo chiaro e completo i punti essenziali rispetto ai temi proposti;
- **Capacità del candidato di approfondimento** - dimostrando la capacità di individuare gli elementi essenziali dei quesiti posti utilizzando le conoscenze e le competenze possedute applicate con riferimento alle situazioni proposte;
- **Correttezza e chiarezza espositiva, nonché proprietà del linguaggio amministrativo/contabile.”**

La Commissione valuterà pertanto, oltre alla conoscenza dei contenuti e alla chiarezza e coerenza nell'esposizione, la capacità di orientarsi nella trattazione degli argomenti, la capacità di analisi e la capacità di esprimere, in maniera chiara e coerente con il tema proposto.

Ed inoltre, per quanto attiene alla verifica della conoscenza della lingua inglese e dell'informatica, la Commissione stabilisce che terrà in considerazione:

La capacità di comprensione/ di pronuncia /di traduzione del testo dalla lingua inglese. Il criterio mira ad individuare la correttezza e la puntualità nella comprensione del breve testo oggetto della prova e nella sua corretta traduzione;

La dimostrazione della specifica conoscenza e competenza informatica rispetto ai quesiti informatici posti.

La commissione si riserva inoltre la facoltà di utilizzare, per tutti i quesiti oggetto del “colloquio”, domande supplementari al fine di verificare ulteriormente il quadro di autonomia e maturità nell'esposizione rispetto alla domanda posta, nonché il livello di conoscenza, approfondimento e padronanza delle materie oggetto di verifica.

Prova pratica

Competenze da indagare

Capacità e attitudini personali	
Flessibilità	<i>Capacità di recepire nuove idee, di saperle valutare e adattare, con autonomia e spirito critico, alla situazione. Rappresenta la maturità con la quale si fronteggiano la diversità e la complessità delle situazioni</i>
Gestione dello stress	<i>Capacità di gestire con equilibrio le proprie emozioni e gli eventi stressanti (tensioni, conflitti, insuccessi, ecc.), senza lasciarsi turbare a livello emotivo.</i>
Iniziativa	<i>Attitudine ad autoattivarsi di fronte ad un problema (imprevisto e nuovo) o ad un'opportunità, al fine di garantire il conseguimento di un risultato.</i>
Pensiero sistemico/strategico (visione di insieme)	<i>Capacità di cogliere una visione d'insieme nelle circostanze, sapendo collocare le dinamiche nel contesto di riferimento.</i>
Capacità organizzative	
Problem Solving	<i>Capacità di porsi in modo costruttivo rispetto ad un evento critico, individuandone gli aspetti essenziali, per valutare i fatti significativi e sviluppare possibili soluzioni</i>
Orientamento al risultato	<i>Capacità di porsi in modo realistico delle "mete", cogliendo le opportunità e riconoscendo le criticità, prestando attenzione all'efficacia della sua performance.</i>
Capacità di pianificazione e programmazione	<i>Capacità di anticipare mentalmente il modo corretto di eseguire un compito, considerando mezzi, strumenti e azioni utili per raggiungere gli obiettivi.</i>
Capacità relazionali e di coordinamento	<i>Capacità di coordinare e gestire in modo efficace le persone, attivando l'ascolto e riconoscendo le dinamiche relazionali, al fine di raggiungere determinati obiettivi.</i>

SCALA DEI PUNTEGGI ALLA PROVA

Punteggio	Significato – il candidato...
1	mostra disinteresse e scarsa motivazione al ruolo
2	mostra motivazione, ma non argomenta in maniera efficace (o non risponde in maniera coerente alle richieste del valutatore)
3	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 1 competenza sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
4	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 2 competenze sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
5	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 3 competenze sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
6	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 4 competenze sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
7	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 5 competenze sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
8	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 6 competenze sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
9	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente 7 competenze sulle 8 in esame per ricoprire il ruolo
10	mostra motivazione e il potenziale per esprimere pienamente tutte le 8 competenze in esame per ricoprire il ruolo